

## ПЕРСОНАЛИИ

# К ЮБИЛЕЮ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА, ПОЧЕТНОГО РАБОТНИКА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА РОМАНОВА

Михаил Иванович Кузнецов<sup>1</sup>, Елена Евгеньевна Гаврина<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия

<sup>1</sup> [mikhail\\_kuznetsov\\_1962@list.ru](mailto:mikhail_kuznetsov_1962@list.ru), <https://orcid.org/0000-0003-1589-4214>

<sup>2</sup> [gawrina\\_elena@mail.ru](mailto:gawrina_elena@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0001-8131-8122>

8 марта 2024 г. исполнилось 70 лет со дня рождения Алексея Алексеевича Романова. Вся его жизнь связана с педагогикой и высшим профессиональным образованием. Стаж его преподавательской работы составляет более 45 лет, из них 20 – на руководящих должностях (начальник отдела международных связей, декан гуманитарного факультета университета, заведующий кафедрой педагогики и педагогического образования, начальник управления научной деятельности Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина).

После окончания с отличием в 1971 г. средней школы № 3 г. Глухова (Украина) поступил в Курский государственный педагогический институт на историко-педагогический факультет, который окончил в 1976 г. Во время учебы работал вожатым во Всесоюзном пионерском лагере «Артек» и Всероссийском пионерском лагере «Орленок», награжден дипломами за подготовку и участие в проведении пятого финала Всесоюзной военно-спортивной игры «Зарница», а также подготовку и проведение VI Всесоюзного слета пионеров. На протяжении всего периода обучения Алексей Романов был активным участником спортивной жизни, студенческого самоуправления и художественной самодеятельности факультета и института. Довелось ему быть и бойцом студенческого строительного отряда.

После окончания вуза по существовавшему в те годы государственному распределению А. А. Романов был направлен учителем истории, организатором внешкольной



© Кузнецов М. И., Гаврина Е. Е., 2024



Статья лицензируется в соответствии с лицензией [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

и внеклассной работы в Весновскую среднюю школу Краснознаменского района Калининградской области. С 1977 г. он работал преподавателем кафедры педагогики и психологии Глуховского пединститута. В 1978–1979 гг. служил в рядах Советской Армии в Прикарпатском военном округе, неоднократно поощрялся командованием воинской части и был удостоен ряда значимых наград ВЛКСМ.

В 1984 г. А. А. Романов защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в НИИ педагогики Украинской ССР (Киев). В том же году переехал в Павлодар (Казахстан), где был избран по конкурсу доцентом Павлодарского педагогического института. В 1988 г. командирован Госкомитетом СССР по народному образованию в Москву в качестве старшего научного сотрудника Временного научно-исследовательский коллектива (ВНИК) «Школа» (руководитель – академик Э. Д. Днепров). Этот коллектив творческих работников взялся за разработку методологических, теоретических и научно-организационных проблем обновления школы: была разработана концепция общего среднего образования, в которой ключевыми позициями реорганизации советской школы назывались развитие, демократизация, гуманизация, реализм школьной политики. Альтернативную концепцию предложила и Академия педагогических наук СССР. Однако на Всесоюзном съезде работников народного образования в декабре 1988 г. была принята именно концепция ВНИКа. За активную плодотворную работу, включая и подготовку Всесоюзного съезда работников народного образования, А. А. Романов был награжден почетной грамотой Гособразования СССР.

В 1992 г. А. А. Романов избран профессором кафедры педагогики Павлодарского государственного педагогического института. После защиты диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук (Алма-Ата, 1998 г.) работал деканом гуманитарного факультета, профессором кафедры философии (по специальности «Психология») Павлодарского университета, где ему было присвоено академическое звание профессора Павлодарского университета.

Однако сложная политическая обстановка того периода не оставляла перспектив для продолжения творческой работы. В силу этого в 1999 г. состоялся переезд семьи А. А. Романова в Рязань для работы в РГУ имени С. А. Есенина. В этом вузе он проработал 21 год профессором и заведующим кафедрой, а также одновременно начальником управления научной деятельности университета. Является инициатором создания и директором Научно-исследовательского института педагогики и психологии РГУ имени С. А. Есенина.

В 2004 г. А. А. Романов основал и 15 лет был главным редактором научно-методического журнала «Психолого-педагогический поиск», включенного в перечень изданий ВАК при Минобрнауки России. Журнал был заслуженно признан в научном сообществе, получил высокую оценку выдающихся ученых в области педагогики и психологии.

В настоящее время А. А. Романов является членом редколлегий журналов «Инновационные проекты и программы в образовании», «Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие», «Человек: преступление и наказание», научного сборника «Историко-педагогический ежегодник». В 2023 г. он назначен главным редактором созданного в Академии ФСИН России журнала «Векторы психолого-педагогических исследований».

Следует отметить, что Алексей Алексеевич продолжительное время успешно совмещал научно-педагогическую деятельность в РГУ имени С. А. Есенина с работой профессором кафедры юридической психологии и педагогики Академии ФСИН России,

был членом диссертационного совета Д 229.003.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций по научным специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (с 2000 по 2011 год) и 19.00.06 – юридическая психология (с 2000 по 2012 год), созданного на базе Академии ФСИИ России.

С 2020 г. по настоящее время работает штатным профессором кафедры юридической психологии и педагогики. Входит в состав диссертационного совета 11.2.001.01 (Д 229.003.04) по научным специальностям 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки) и 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), созданного на базе Академии ФСИИ России.

А. А. Романов, являясь одним из ведущих историков педагогики России, на протяжении многих лет участвует в разработке новейших методик и методологии преподавания историко-педагогических дисциплин, входящих в учебные планы образовательных организаций высшего педагогического и профессионального образования. Он разработал и применил в научных исследованиях и преподавательской деятельности проблемно-персоналистический подход, позволяющий с помощью анализа наследия известных педагогов и педагогических подвижников прошлого проследить содержательные стороны и точки роста научного знания. Им отработаны и включены в образовательную практику методы научной биографии и педагогической портретистики, обогатившие методологический аппарат современной педагогики и ее истории. Своими методологическими и методическими находками, стимулирующими познавательный интерес обучающихся к дисциплинам историко-педагогического цикла, преподаваемым в высшей школе, он активно делится с коллегами на научных конференциях и через публикацию своих статей в ведущих российских журналах

Его перу принадлежит более 450 научных публикаций, в числе которых более 115 статей в журналах из перечня ВАК при Минобрнауки России. Более 30 лет он участвует в деятельности научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Российской академии образования (РАО) (Москва). Является действительным членом (академиком) Академии педагогических и социальных наук (с 2006 г.) и Международной академии наук педагогического образования (с 2008 г.).

Примечательные факты. Одна из написанных А. А. Романовым книг – «Педагогические подвижники в переломные эпохи XX века» – хранится в двух самых крупных книгохранилищах мира: в Российской государственной библиотеке – знаменитой Ленинке (Москва) и в Библиотеке Конгресса США (Вашингтон)<sup>1</sup>. В 2018 г. А. А. Романов вошел в топ 100 самых цитируемых педагогов России, индекс Хирша его публикаций составляет  $h=35!$

Много внимания профессор А. А. Романов уделяет экспертной работе, готовит отзывы на кандидатские и докторские диссертации, рецензирует монографии и учебные пособия по педагогике и истории педагогики, вузовскому образованию, выступает официальным оппонентом на защитах кандидатских и докторских диссертаций. Под его руководством стали кандидатами наук 16 молодых ученых.

В качестве известного и авторитетного ученого профессор А. А. Романов с 2018 по 2022 год работал членом экспертного совета по педагогике и психологии ВАК при Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2018 г. № 355).

<sup>1</sup> См.: Романов А. А. Педагогические подвижники в переломные эпохи XX века. Избранные научные статьи и очерки. Рязань : Концепция, 2017. 528 с.

А. А. Романов требователен к себе, самокритичен, эрудирован, общителен, умелый организатор, находится в процессе постоянного профессионального роста, среди коллег, адъюнктов и курсантов Академии ФСИН России пользуется заслуженным авторитетом.

За высокие достижения в научно-педагогической деятельности А. А. Романов удостоен звания «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», награжден почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, удостоен редкой награды – медали «За заслуги в развитии истории педагогики», учрежденной в память о видном отечественном ученом в области истории педагогики и образования академике Российской академии образования Захаре Ильиче Равкине. Кроме того, он имеет многочисленные награды исполнительной и законодательной власти Рязанской области и г. Рязани, является почетным профессором РГУ имени С. А. Есенина, поощрен Академией ФСИН России за вклад в развитие отечественной пенитенциарной науки.

Пожелаем юбиляру доброго здоровья и новых творческих достижений!

#### **Информация об авторах**

**М. И. Кузнецов** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики.

**Е. Е. Гаврина** – кандидат психологических наук, доцент, начальник факультета психологии и probation.