

ПЕРСОНАЛИИ

Научная статья

УДК 159.9:343.8-051

doi: 10.33463/2687-1238.2025.33(1-4).1.121-134

ИСТОРИОГРАФИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРА В. Г. ДЕЕВА (К 95-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ УЧЕНОГО)

Татьяна Витальевна Калашникова¹, Мария Михайловна Калашникова²

^{1,2} Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия

¹ tana-ka58@yandex.ru

² maria-ka@yandex.ru

Аннотация. В статье с позиций историографического подхода рассмотрен научный вклад в становление и развитие отечественной пенитенциарной психологии доктора психологических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации одного из создателей рязанской пенитенциарной психолого-педагогической научной школы Виталия Григорьевича Деева (1930–2000).

Ключевые слова: В. Г. Деев, историографический подход, концепция направленности личности

Для цитирования

Калашникова Т. В., Калашникова М. М. Историография научной деятельности профессора В. Г. Деева (к 95-летию со дня рождения ученого) // Человек: преступление и наказание. 2025. Т. 33(1–4), № 1. С. 121–134. DOI: 10.33463/2687-1238.2025.33(1-4).1.121-134.



PERSONALIA

Original article

HISTORIOGRAPHY OF PROFESSOR V. G. DEEV'S SCIENTIFIC ACTIVITY (DEDICATED TO THE 95TH ANNIVERSARY OF THE SCIENTIST'S BIRTH)

Tatiana Vitalievna Kalashnikova¹, Maria Mikhailovna Kalashnikova²

^{1,2} Academy of the FPS of Russia, Ryazan, Russia

¹ tana-ka58@yandex.ru

² maria-ka@yandex.ru

Abstract. The article examines the scientific contribution of Vitaly Grigorievich Deev (1930–2000), Doctor of Psychological Sciences, Professor, Honored Worker of Higher Education of the Russian Federation, one of the founders of the Ryazan penitentiary psychological and pedagogical scientific school, to the formation and development of Russian penitentiary psychology.

Keywords: V. G. Deev, historiographical approach, concept of personality orientation

For citation

Kalashnikova, T. V. & Kalashnikova, M. M. 2025, 'Historiography of Professor V. G. Deev's scientific activity (dedicated to the 95th anniversary of the scientist's birth)', *Man: crime and punishment*, vol. 33(1–4), iss. 1, pp. 121–134, doi: 10.33463/2687-1238.2025.33(1-4).1.121-134.

Одним из создателей Рязанской пенитенциарной психолого-педагогической научной школы, несомненно, является доктор психологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Виталий Григорьевич Деев (1930–2000). В 1971 г. он принял судьбоносное решение для себя и своей семьи о переезде в г. Рязань, где на базе Рязанской средней специальной школы подготовки начальствующего состава была открыта Рязанская высшая школа МВД СССР (РВШ МВД СССР). Уже в августе 1971 г., поселив семью в съемную квартиру, решив вопросы с трудоустройством жены Нины Андриановны, определив детей в школу, В. Г. Деев начал свою трудовую деятельность. В РВШ МВД СССР в это время шел подбор кадров сотрудников в штат инновационного подразделения вуза – лаборатории по исследованию проблем перевоспитания осужденных. В исследовании истории лаборатории Н. А. Тюгаевой и В. Н. Казанцевым указано, что



первый начальник вуза Н. Г. Емелин при отборе сотрудников лаборатории использовал комплексный подход. Было очень важно, чтобы научно-исследовательская деятельность проводилась специалистами разных направлений – юристами, психологами, педагогами, социологами [1, с. 58]. С этой целью шел целенаправленный процесс поиска кадров и заблаговременно принимались решения о назначении специалистов на должности.

В. Г. Деев в 1971 г. уже имел ученую степень кандидата психологических наук (ему было присвоено специальное звание – капитан внутренней службы). Его первый научный труд «Опыт формирования конструктивной творческой деятельности подростков» (1968) был опубликован в издательстве газеты «Тамбовская правда». Он окончил аспирантуру Московского государственного педагогического института имени В. И. Ленина. Под руководством доктора педагогических наук, профессора специалиста в области психологии изобразительной деятельности детей Евгения Ивановича Игнатьева (1904–1969) в 1969 г. защитил диссертацию «Формирование конструктивной творческой деятельности подростков» [2]. Первая статья и автореферат диссертационного исследования хранятся не только в российских библиотеках, но и в национальной библиотеке Беларуси. В. Г. Деев имел опыт преподавательской деятельности, который был получен первоначально в Профессионально-техническом училище № 6 г. Тамбова, директором которого он был, а затем в течение двух лет в Стерлитамакском педагогическом институте.

В лаборатории по исследованию проблем перевоспитания осужденных В. Г. Деев начинает свою работу с должности сотрудника, а завершает ее в должности начальника лаборатории. Это один из ярких периодов в истории его научно-исследовательской деятельности. Испытывая недостаток знаний в области исправительно-трудовой (ныне пенитенциарной) психологии и педагогики, он, со свойственной ему творческой активностью, погружается не только в изучение теоретических работ по профилю лаборатории, но и постоянно и длительно по времени находится в командировках в исправительных учреждениях страны. Ему было важно самому проводить беседы с осужденными мужского пола, причем особенный интерес для него представляли осужденные, которых относили к злостным нарушителям режима содержания, которые неохотно шли на контакт с сотрудниками.

Уже в 1973 г. результаты своих исследований, научных размышлений по проблемам исправления осужденных В. Г. Деев начинает оформлять в научные работы. С 18 по 20 сентября 1973 г. в РВШ МВД СССР проходит Всесоюзная конференция «Актуальные проблемы научной организации исправления и перевоспитания осужденных» [3]. С. Н. Пономарев так пишет о конференции: «В ее работе принял участие весь цвет науки и практики страны: руководители всех научных школ по исправительно-трудовой проблематике, руководство главка, разработчики недавно принятого исправительно-трудового законодательства, его основ и кодексов союзных республик, профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники» [4, с. 103].

Следует отметить, что материалы конференции до сих пор актуальны и используются учеными при подготовке научных работ. Можно указать статью Е. В. Емельяновой «Правовая обусловленность содержания труда осужденных» (2017), в которой автор ссылается на статью Н. А. Стручкова; диссертационное исследование И. А. Кузнецовой «Развитие правовых и организационных основ системы воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы в Советском государстве 1957–1991 гг.» (2007) с использованием статьи В. А. Елеонского и др.

В работе конференции принимал участие и В. Г. Деев с сообщением «К вопросу о научной организации изучения личности осужденного в условиях ИТУ» [5]. В исследовании С. Н. Пономарева (2016) указывается, что им было выделено «два базовых авторских положения: 1) центральной фигурой в процессе изучения личности осужденного во время исполнения наказания в виде лишения свободы выступает начальник отряда (сбор и анализ информации, выводы и рекомендации совместно с мастерами производства, учителями, контролерами); 2) структура колонии, ее архитектоника, наиболее подходящие для организации всей этой работы» [4, с. 104]. Эти положения не потеряли актуальности до сих пор, только помощь начальникам отрядов сейчас оказывают пенитенциарные психологи.

С 1973 г. в вузе ежегодно начинают издаваться труды Рязанской высшей школы МВД СССР. В первом выпуске В. Г. Деев публикует статью «Методы биографического изучения личности осужденного» [6]. Данная научная работа востребована современными исследователями (С. В. Бабурин, 1999; Ф. С. Мусин, 2006).

В качестве обобщенного итога теоретического и эмпирического исследования личности осужденного можно рассматривать научную работу «Программа изучения личности осужденного в ИТУ» (1973), которая была подготовлена Д. Г. Деевым в соавторстве с Ю. М. Аверкиевым [7]. Основные положения данной программы представлены в фундаментальном учебнике «Пенитенциарная психология» (А. И. Ушатиков и Б. Б. Казак, 2003), подготовленном на психологическом факультете (сейчас факультет психологии и пробации) Академии ФСИН России. Программа направлена на изучение «способностей, направленности, профессиональных знаний и умений, индивидуальных особенностей психических процессов и состояний, темперамента, уровня развития нравственности и правосознания» [8, с. 80] осужденных и может быть сплошной (общей) и выборочной (частной). При изучении личности осужденного рекомендовалось использовать комплекс методических приемов (наблюдение, беседа анализ личного дела, биографический метод, анализ продуктов деятельности, метод независимых характеристик и др.), а при реализации программы – участие многих лиц, с которыми общается осужденный в процессе отбывания срока наказания в исправительном учреждении.

Программа изучения личности осужденного в ИТУ (1973) обозначена в учебно-методическом пособии по пенитенциарной психологии (Е. В. Чернышева, 2023) как одно из значимых направлений исследований личности и среды отбывающих наказание осужденных мужского пола, включая их индивидуально-психологические особенности, проводимых в 1970–1980-е годы [9, с. 23].

Научная деятельность В. Г. Деева середины 70-х годов XX в. носила полинаправленный характер. Его интересуют вопросы организации труда начальников отрядов по изучению личности осужденного, более углубленно изучаются психологические особенности осужденных, при этом особое внимание обращается на исследование волевых проявлений осужденных, на разработку и внедрение в практическую деятельность сотрудников исправительно-трудовых учреждений психологических методов диагностики личности осужденных. Важным для этого периода является стремление В. Г. Деева поддерживать научные, деловые отношения с ведущими отечественными учеными. Так, публикуется учебное пособие «Изучение психологических особенностей осужденных, содержащихся в ИТУ» (1975) под редакцией В. Ф. Пирожкова [10].

В. Ф. Пирожков был автором учебной программа дисциплины «Исправительно-трудовая психология» для высших и средних специальных учебных заведений, а в 1974 г.

совместно с А. Д. Глоточкиным и К. К. Платоновым подготовил учебник «Исправительно-трудовая психология» для высших учебных заведений МВД СССР, опубликованный в издательстве Академии МВД СССР. За этот учебник авторы были награждены медалью Министерства юстиции СССР [11, с. 71].

Второе учебно-практическое пособие «Методика изучения и характеристика волевых проявлений осужденных в условиях ИТУ» (1975), подготовленное в соавторстве с М. В. Тимашевым, публикуется под научной редакцией профессора В. И. Селиванова [12]. В 1960–1970-е годы он был широко известным в Советском Союзе ученым-психологом, доктором философских наук, профессором, основоположником научной школы психологии воли, заведующим кафедрой психологии в Рязанском государственном педагогическом институте (РГУ имени С. А. Есенина) [13, с. 14]. Благодаря научной дружбе с В. И. Селивановым в Рязанской высшей школе МВД СССР было сформировано научное направление – исследование воли осужденных. К числу его представителей следует отнести М. В. Тимашева, А. И. Ушатикова, В. А. Семенова, И. И. Купцова, Н. А. Харину и др.

Учебное пособие «Наблюдение как метод изучения личности осужденного» (1976) было опубликовано под редакцией М. П. Мелентьева [14], который был в этот период начальником лаборатории по исследованию проблем перевоспитания осужденных.

В 1978 г. В. Г. Деев и А. И. Ушатиков публикуют учебно-практическое пособие «Вопросы психологии личности и коллектива несовершеннолетних, отбывающих наказание в ВТК» [15], которое на долгие годы определило самостоятельное пенитенциарное психолого-педагогическое научное направление в нашем вузе.

Оно было реализовано профессором А. И. Ушатиковым, защитившим в 1990 г. докторскую диссертацию «Волевая активность несовершеннолетних правонарушителей», и профессором В. М. Литвишковым, защитившим в 1995 г. докторскую диссертацию «Теория и методика процесса формирования воспитывающего коллектива несовершеннолетних осужденных».

В воспитательно-трудовой колонии для несовершеннолетних осужденных женского пола при УВД Рязоблисполкома В. Г. Деевым была создана экспериментальная площадка с целью изучения с позиций психологии и педагогики данной категории осужденных. Первое пенитенциарно-педагогическое исследование было проведено его женой Н. А. Деевой, которая по его результатам в 1977 г. в Москве защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Формирование общественно значимых перспектив и целей у несовершеннолетних правонарушителей (девушек) как средство их перевоспитания».

В последующем на базе колонии были успешно выполнены научные работы по юридической психологии Т. В. Калашниковой (1990), Н. А. Хариной (2001), Л. В. Петрушиной (2007), М. М. Калашниковой (2012), Т. В. Пивоваровой (2015).

Оформление авторского научного направления в научно-исследовательской деятельности В. Г. Деева можно отнести к концу 1970-х годов. Он концентрирует свою исследовательскую активность на изучении направленности личности осужденных. При этом в качестве субъектов исследования выбирает осужденных мужского пола молодежного возраста, обосновывая свой выбор тем, что именно данная возрастная группа осужденных является самой противоречивой, непредсказуемой, сложной для организации с ними мероприятий воспитательного характера. В своем поведении они в большей степени, чем другие возрастные группы осужденных, склонны к агрессии, деструктивным, конфликтным проявлениям и в то же время свою активность эти осу-

жденные способны проявить в образовательной и профессиональной сферах жизнедеятельности в условиях исправительного учреждения.

Современные пенитенциарные психологи, ссылаясь на работы В. Г. Деева, подчеркивают, что пенитенциарные психолого-педагогические исследования осужденных мужского пола молодежного возраста являются актуальными. А. Ф. Федоров указывает на то, что «многолетний опыт исправления осужденных подтвердил необходимость выделения из общей массы осужденных лиц в возрасте от 18 до 30 лет и применения к ним наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия. Статистика показывает, что в колониях общего и строгого режимов осужденных молодежного возраста в несколько раз больше, чем в других возрастных группах» [16, с. 164]. В исследовании О. В. Тетеухиной на основе анализа статистических данных сделан вывод о том, «преступления, совершаемые лицами молодежного возраста мужского пола, носят агрессивный, корыстный, инфантильный характер, а также обладают чертами социально-незрелых форм поведения и взаимодействия с социумом. В основе этих преступлений лежит незрелая мотивация и отсутствие навыков социально-приемлемым способом удовлетворять свои потребности» [17, с. 106]. В исследовании И. С. Ганишиной и Н. А. Ильиных обращается внимание на то, что значительная часть тубинфицированных лиц относятся к молодежному возрасту, поэтому обосновывается актуальность исследования личностных особенностей тубинфицированных осужденных мужского пола молодежного возраста [18, с. 286].

Одна из первых работ «Психология направленности личности осужденных молодежного возраста» в форме учебного пособия публикуется В. Г. Деевым в 1978 г. [19]. В следующем году им было подготовлено учебно-практическое пособие «Экспериментальные методы изучения направленности личности осужденных» [20]. Накопленный опыт практической работы с осужденными мужского пола молодежного возраста в исправительных учреждениях, глубокий анализ теоретических идей о направленности личности как отечественных (А. Ф. Лазурский, С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, В. Н. Мясищев, К. К. Платонов и др.), так и зарубежных (идеи З. Фрейда о динамических тенденциях как бессознательных влечениях) психологов, легли в основу формулирования В. Г. Деевым авторской концепции направленности личности осужденных. Направленность рассматривается как ведущий, системообразующий компонент структуры личности – высший уровень регуляции поведения и деятельности в структуре личности. Формирование направленности личности обусловлено осознанными мотивами, она связана с активностью личности. При этом, согласно В. Г. Дееву, направленность личности имеет собственную структуру, включающую в себя три подструктуры: генерализованная подструктура (влечения, установки, желания, интересы, стремления, идеалы, мировоззрения и убеждения) – содержание направленности личности; подструктура отношений – индикатор содержательной стороны направленности личности; подструктура жизненных планов, перспектив и целей деятельности личности.

В. Г. Деевым была разработана авторская методика для изучения компонентов направленности личности – методика исследования самооценки направленности. На основе анализа поведения и деятельности осужденных, отбывающих наказание в колониях усиленного и строгого режимов, было установлено, что направленность личности осужденных наиболее отчетливо проявляется через их интересы, идеалы, отношения и жизненные планы. Данные компоненты направленности личности В. Г. Деев обозначил как доминирующие. Он рекомендовал использовать их в качестве эмпирических характеристик (признаков), диагностика которых позволяет относить осужденных к

определенным типам личности по критерию направленности [19, с. 75]. Диагностический материал, собранный В. Г. Деевым, прошел математическую обработку, позволившую выделить следующие типы осужденных: условные коллективисты, с активной отрицательной групповой направленностью, отрицательные индивидуалисты, пассивные с отрицательной направленностью, неустойчивые, активисты одиночки, приспособленцы.

Для данного исследовательского периода характерно соотнесение психологических знаний о направленности личности осужденных с возможностями их практического использования. Это находит отражение в научной работе «Организация воспитательной работы в ИТУ», подготовленной В. Г. Деевым совместно с М. П. Прокоповым [21]. Кроме того, под редакцией профессора В. И. Селиванова коллективом авторов (В. Г. Деев, В. Н. Казанцев, А. Н. Сухов, И. И. Соколов) издается учебное пособие «Адаптация осужденных к среде ИТУ» [22].

В 1981 г. В. Г. Деевым опубликовано учебное пособие «Психологическая классификация осужденных молодежного возраста». Проведенный анализ поведения осужденных мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет показал, что направленность их личности наиболее отчетливо проявляется через активность в трудовой, учебной и общественно полезной деятельности. Кроме доминирующих признаков направленности личности, психологическому анализу также подлежат влечения, желания, склонности, мировоззрение, убеждения, перспективы, цели деятельности осужденных. По В. Г. Дееву, желания, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения отражают лишь «внутренние механизмы» направленности, которые могут быть скрыты их носителем от окружающих. Объективное содержание направленности раскрывается через анализ отношений человека к различным сторонам окружающего мира, жизненных планов, перспектив, целей деятельности.

К середине 1980-х годов концепция направленности личности осужденных мужского пола была разработана, что позволило В. Г. Дееву представить ее научной общественности в форме диссертационного исследования «Психология направленности личности осужденных, отбывающих наказание в ИТУ (на материалах исследования осужденных молодежного возраста)». Защита состоялась в 1986 г. в диссертационном совете Академии МВД СССР. Это был первый диссертационный совет по юридической психологии в стране, который на протяжении 13 лет возглавлял А. М. Столяренко.

Защита докторской диссертации совпадает с двумя значимыми событиями. В 1985 г. лаборатория по исследованию проблем перевоспитания осужденных была закрыта в связи с сокращением штатов в РВШ МВД СССР. И в этом же году было опубликовано учебное пособие для слушателей вузов МВД РФ «Исправительно-трудовая психология», ответственным редактором которого был известный отечественный психолог К. К. Платонов. В подготовке данного пособия принимал участие авторский коллектив ученых нашего вуза – А. Н. Сухов, М. В. Тимашев, А. И. Ушатиков и В. Г. Деев.

С этого периода начинается новый этап в научной жизни В. Г. Деева. Он продолжил свою научно-педагогическую деятельность на кафедре исправительно-трудовой психологии и педагогики (сейчас кафедра юридической психологии и педагогики).

Как первый в нашем вузе доктор психологических наук он становится ответственным редактором многих научных изданий по пенитенциарным психолого-педагогическим исследованиям. Некоторые из них: «Проблемы повышения эффективности исправления и перевоспитания осужденных» (1979); «Педагогическое наследие А. С. Макаренко и проблемы исправления и перевоспитания осужденных: материалы Всесоюзной науч-

но-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко (31 марта – 1 апреля 1988 г.); «Социально-психологические проблемы перестройки деятельности ИТУ» (1990); «Социально-правовые и психолого-педагогические аспекты деятельности исправительно-трудовых учреждений» (1992); «Практикум по пенитенциарной психологии» (1996) и др.

В. Г. Деев первым в нашем вузе начинает целенаправленную педагогическую деятельность по подготовке специалистов высшей категории по пенитенциарной психологии, защиты научных исследований которых проходили в диссертационном совете в Москве в Академии МВД СССР. К моменту открытия в нашем вузе в 1997 г. диссертационного совета по специальности 19.00.06 – Юридическая психология у В. Г. Деева успешно защитили диссертации:

– В. А. Семенов (1945–2025), кандидат психологических наук, доцент, – «Эмоционально-волевые качества осужденных молодежного возраста и психологические особенности их коррекции в ИТУ» (Москва, 1991);

– Г. Д. Андрюшин, кандидат психологических наук, доцент, – «Доминирующие отношения личности несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказания в воспитательно-трудовых колониях» (Москва, 1993);

– О. Г. Ковалев, доктор юридических наук, кандидат психологических наук, профессор, академик РАЕН – «Психология легендирования агентов в оперативной разработке (по материалам оперативных аппаратов криминальной милиции)» (Москва, 1994);

– С. А. Лузгин, кандидат психологических наук, доцент, – «Профессиональное самовоспитание начальников отрядов исправительных учреждений» (Москва, 1995);

– И. В. Михалева, кандидат психологических наук, доцент, – «Психологические аспекты совершенствования социальной перцепции сотрудников оперативного аппарата исправительного учреждения» (Москва, 1998).

К защите в диссертационном совете нашего вуза В. Г. Деев успел подготовить следующих учеников:

– А. В. Наприс, кандидат психологических наук, доцент, – «Психологическая характеристика личностных жизненных планов и их влияние на поведение осужденных молодежного возраста (на материалах исправительных колоний строгого режима)» (Рязань, 1997);

– Е. Н. Казакова, кандидат психологических наук, доцент, – «Психологические аспекты изучения мотивации агрессивного поведения женщин, осужденных к лишению свободы» (Рязань, 1999);

– В. А. Родионов, кандидат психологических наук, – «Социально-психологические особенности взаимодействия оперативных работников с лицами молодежного возраста, оказывающими конфиденциальное содействие на контрактной основе: на материалах исправительных колоний строгого вида режима» (Рязань, 2001).

В. Г. Деев подготовил и подписал последний отзыв на научную работу в качестве научного руководителя В. А. Родионову. Защита диссертации проходила уже без его присутствия. Завершал диссертационное исследование «Мотивационная сфера осужденных молодежного возраста и ее влияние на адаптацию в исправительном учреждении» без В. Г. Деева его адъюнкт Г. В. Щербаков. Защита научной работы состоялась в 2002 г. (научный руководитель – А. И. Ушатиков).

В. Г. Деев был первым начальником психологического факультета (ныне факультет психологии и пробации) Академии ФСИН России (открыт на основании приказа МВД

России от 21 марта 1991 г. № 99). Кроме организации строительных и ремонтных работ в выделенных помещениях для факультета, В. Г. Деев, работая с адъюнктами, подключился и к обеспечению учебного процесса учебно-методическими материалами. С. А. Лузгин к 35-летию кафедры писал, что под руководством В. Г. Деева и А. И. Ушатикова преподаватели кафедры «разрабатывали принципиально новые, не имеющие аналогов учебные дисциплины пенитенциарно-психологической специализации, адаптировали в исправительных учреждениях тесты, методики, технологии, создавали оригинальные учебники, учебные пособия» [23, с. 143]. В. Г. Деевым совместно с В. М. Поздняковым и А. И. Ушатиковым в 1992 г. были разработаны первые квалификационные характеристики выпускника высшей школы МВД Российской Федерации по специальности 02.04 «Психология практическая в сфере деятельности ИТУ».

Выполняя сложные административные функции, В. Г. Деев имел и учебную нагрузку. Он читал курсантам и слушателям лекции, проводил семинарские и практические занятия, руководил подготовкой курсовых и дипломных работ, разрабатывал учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам.

Научно-исследовательская деятельность В. Г. Деева этого периода была сосредоточена на подготовке учебных пособий, необходимых преподавателям для проведения всех видов занятий по пенитенциарно-психологической направленности на высоком профессиональном уровне. Были подготовлены и опубликованы следующие учебно-методические работы:

- учебное пособие «Практикум по пенитенциарной психологии» (1996) совместно с А. И. Ушатиковым и А. Н. Суховым;
- курс лекций «Криминальная психология» (1997) совместно с А. И. Ушатиковым и О. Г. Ковалевым;
- учебное пособие «Прикладная пенитенциарная психология» (1999) совместно с О. Г. Ковалевым и В. М. Поздняковым;
- учебное пособие «Психодиагностика осужденных» (2000) совместно с А. И. Ушатиковым, О. Г. Ковалевым, Е. Н. Казаковой;
- учебное пособие «Основы психологии исполнения уголовных наказаний» (2001) совместно с Е. Н. Казаковой, А. В. Наприсом и И. В. Михалевой (опубликовано после смерти В. Г. Деева).

В. Г. Деев внес значительный вклад в создание психологической службы уголовно-исполнительной системы. Он в своей научной деятельности был убежденным сторонником идеи связи теории с практикой, создавая и непосредственно участвуя в работе научно-исследовательских лабораторий в исправительных учреждениях. Первый опыт такой работы был приобретен им еще в 1970–1980 годах, когда сотрудники лаборатории по исследованию проблем перевоспитания осужденных в исправительных учреждениях страны создавали общественные научно-исследовательские лаборатории. В. Н. Казанцев и Н. А. Тюгаева указывают, что «в 1973 г. были созданы три такие лаборатории: при ОИТУ УВД Волгоградской области, УИТУ УВД Красноярского края и ОИТУ УВД Рязанской области. Были разработаны и утверждены положения об общественных лабораториях, согласно которым научно-методическое сопровождение их деятельности возлагалось на начальника и старших научных сотрудников проблемной лаборатории» [1, с. 60]. Кроме исправительных учреждений Рязанской области В. Г. Деев оказывал необходимую методическую и научно-практическую помощь исправительным учреждениям Тамбовской области, проводя психологическое просвеще-

ние сотрудников, в том числе через организацию научно-практических конференций в г. Тамбове. Результаты этой работы были опубликованы в совместном научном издании РВШ МВД СССР и УВД Тамбовского облисполкома «Организация взаимодействия частей и служб ИТУ в процессе исправления и перевоспитания осужденных» [24].

Общественные научно-исследовательские лаборатории явились прообразом современных психологических лабораторий, которые официально были созданы в отечественной уголовно-исполнительной системе в 1992 г. (приказ МВД России № 305 «О создании психологических лабораторий исправительно-трудовых учреждений»).

А. И. Ушатиков, характеризуя вклад В. Г. Деева в отечественную пенитенциарную психологию, подчеркивал, что «профессор..., мечтал написать две книги – это учебник «Исправительная психология» и «Психология личности осужденного» и многое для этого сделал» [25, с. 11]. Без сомнения В. Г. Деев мог бы быть одним из авторов учебника «Пенитенциарная психология» (2003), подготовленным профессором А. И. Ушатиковым и профессором Б. Б. Казаком. Однако этого не случилось по причине его тяжелой болезни и смерти в феврале 2000 г. С. А. Лузгин отмечает, что этот учебник, «пронизанный многими идеями В. Г. Деева, может быть признан своеобразным памятником ученому-психологу» [26, с. 7]. В учебнике представлена концепция направленности личности осужденных молодежного возраста В. Г. Деева в гл. 13 «Характеристика направленности личности осужденных и особенности ее проявления». В 2021 г. под научной редакцией доктора психологических наук, профессора А. Н. Сухова коллективом преподавателей психологического факультета (факультет психологии и пробации) был подготовлен новый, современный учебник «Пенитенциарная психология». В нем показано, как концепция направленности личности осужденных В. Г. Деева преломляется в современных пенитенциарно-психологических исследованиях [27, с. 241–277]. Признание научных заслуг В. Г. Деева отражено также в Энциклопедии юридической психологии [28, с. 541].

Благодаря научно-исследовательской деятельности В. Г. Деева стало возможным рождение в нашем вузе уникальной рязанской пенитенциарной психолого-педагогической научной школы. Ведущих ее представителей: А. И. Ушатикова, А. Н. Сухова, В. М. Литвишкова, Д. В. Сочивко, Н. А. Тюгаеву, В. М. Позднякова знает научная общественность в нашей стране и за ее пределами. Ни одно серьезное исследование по пенитенциарной психолого-педагогической тематике не обходится без ссылок на их научные труды. В настоящее время преподаватели факультета психологии и пробации Академии ФСИН России осуществляют свою научно-исследовательскую деятельность в рамках двух научных направлений «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» и «Психолого-педагогическое сопровождение сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы», свой вклад в научный исторический фундамент которых внес В. Г. Деев – ученый, учитель, наставник, педагог, организатор. Историография научной деятельности профессора В. Г. Деева убедительно показывает, что вся его научная жизнь была посвящена становлению и развитию отечественной пенитенциарной психологии.

Список источников

1. Тюгаева Н. А., Казанцев В. Н. Из истории становления и развития лаборатории по исследованию проблем перевоспитания осужденных // *Ведомости уголовно-исполнительной системы.* 2023. № 6. С. 56–64.

2. Деев В. Г. Формирование конструктивной творческой деятельности подростков : автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 1969. 28 с.
3. Актуальные проблемы научной организации исправления и перевоспитания осужденных : материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. (Рязань, 18–20 сент. 1973 г.). Рязань : ГУИТУ, ВНИИ, РВШ МВД СССР, 1974. 384 с.
4. Пономарев С. Н. Значение раннего научного опыта профессора В. Г. Деева для уголовно-исполнительной системы в современных условиях // Прикладная юридическая психология. 2016. № 1. С. 102–107.
5. Деев В. Г. К вопросу о научной организации изучения личности осужденного в условиях ИТУ // Актуальные проблемы научной организации исправления и перевоспитания осужденных : материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. (Рязань, 18–20 сент. 1973 г.). Рязань : ГУИТУ, ВНИИ, РВШ МВД СССР, 1974.
6. Деев В. Г. Методы биографического изучения личности осужденного // Сборник трудов Рязанской высшей школы МВД СССР. Рязань, 1973. № 1. С. 185–197.
7. Аверкиев Ю. М., Деев В. Г. Программа изучения личности осужденного в ИТУ. М., 1973. 66 с.
8. Ушатиков А. И., Казак Б. Б. Пенитенциарная психология : учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Рязань : Академия права и управления Минюста России, 2003. 758 с.
9. Чернышева Е. В. Пенитенциарная психология : учеб.-метод. пособие. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. 136 с.
10. Деев В. Г. Изучение психологических особенностей осужденных, содержащихся в ИТУ : учеб. пособие / под ред. В. Ф. Пирожкова. Рязань, 1975. 112 с.
11. Пономарева Е. А., Пономарева Д. И. Вклад А. Д. Глоточкина в развитие отечественной психологии // Системная психология и социология. 2019. № 3(31). С. 68–75.
12. Деев В. Г., Тимашев М. В. Методика изучения и характеристика волевых проявлений осужденных в условиях ИТУ : учеб.-практ. пособие / под ред. В. И. Селиванова. Рязань, 1975. 56 с.
13. Байкова Л. А. В. И. Селиванов – основоположник научной школы психологии воли // Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина. 2015. № 3(48). С. 14–19.
14. Деев В. Г. Наблюдение как метод изучения личности осужденного : учеб.-практ. пособие / под ред. М. П. Мелентьева. Рязань, 1976. 48 с.
15. Деев В. Г., Ушатиков А. И. Вопросы психологии личности и коллектива несовершеннолетних, отбывающих наказание в ВТК : учеб.-практ. пособие. Рязань, 1978. 74 с.
16. Федоров А. Ф. Психологические особенности воспитательного процесса осужденных молодежного возраста и особо опасных рецидивистов // Сибирский педагогический журнал. 2011. № 6. С. 164–174.
17. Тетеухина О. В. Об изменениях в среде осужденных молодежного возраста мужского пола, отбывающих наказание в исправительных колониях, и проблема изучения социально-психологической зрелости данной категории спецконтингента // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. 2018. № 4. С. 106–111.
18. Ганишина И. С., Ильиных Н. А. Личностные особенности тубинфицированных осужденных молодежного возраста // Человек: преступление и наказание. 2020. Т. 28(1–4), № 2. С. 284–295.
19. Деев В. Г. Психология направленности личности осужденных молодежного возраста : учеб. пособие. Рязань, 1978. 78 с.

20. Деев В. Г. Экспериментальные методы изучения направленности личности осужденных : учеб.-практ. пособие. Рязань, 1979. 137 с.

21. Деев В. Г., Прокопов М. П. Организация воспитательной работы в ИТУ. М. : ВНИИ МВД СССР, 1980. 76 с.

22. Деев В. Г., Казанцев В. Н., Сухов А. Н. Адаптация осужденных к среде ИТУ / под ред. В. И. Селиванова. Рязань : РВШ МВД СССР, 1981. 94 с.

23. Лузгин С. А. Страницы истории кафедры юридической психологии и педагогики Академии ФСИН России // Прикладная юридическая психология. 2009. № 2. С. 141–145.

24. Организация взаимодействия частей и служб ИТУ в процессе исправления и перевоспитания осужденных. Тамбов : РВШ МВД СССР, УВД Тамбовского облисполкома, 1980.

25. Ушатиков А. И. Профессор В. Г. Деев и его вклад в пенитенциарную психологию // В. Г. Деев и проблемы современной психологии : материалы II науч.-практ. конф. (Рязань, 4 марта 2002 г.). Рязань : Узорочье, 2002. С. 9–11.

26. Лузгин С. А. Профессор Деев Виталий Григорьевич, как ученый, педагог, организатор // В. Г. Деев и проблемы современной психологии : материалы II науч.-практ. конф. (Рязань, 4 марта 2002 г.). Рязань : Узорочье, 2002. С. 6–8.

27. Калашникова Т. В., Калашникова М. М. Направленность личности осужденных // Пенитенциарная психология : учебник / под науч. ред. А. Н. Сухова. М. : Проспект ; Академия ФСИН России, 2021. С. 241–277.

28. Энциклопедия юридической психологии / под общ. ред. А. М. Столяренко. М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2003. 607 с.

References

1. Tugayeva, N. A. & Kazantsev, V. N. 2023, 'From the history of the opinion and development of laboratories on the investigated problem of re-education of convicts', *Vedomosti of the penal system*, iss. 6, pp. 56–64.

2. Deev, V. G. 1969, *Formation constructive creative activities subrostkov: PhD thesis (Law)*, Moscow.

3. *Actual problems of the scientific organization of the correction and re-education of convicts: proceedings of the All-Union Scientific and Practical Conference, Ryazan, September 18–20, 1973, 1974*, GUITU, VNII, RVSH of the Ministry of Internal Affairs of the USSR, Ryazan.

4. Ponomarev, S. N. 2016, 'The importance of Professor V. G. Deev's early scientific experience for the penal system in modern conditions', *Applied legal psychology*, iss. 1, pp. 102–107.

5. Deev, V. G. 1974, 'On the issue of the scientific organization of the study of the convict's personality in the conditions of ITU', in *Actual problems of the scientific organization of the correction and re-education of convicts: proceedings of the All-Union Scientific and Practical Conference, Ryazan, September 18–20, 1973*, GUITU, VNII, RVSH of the Ministry of Internal Affairs OF the USSR, Ryazan.

6. Deev, V. G. 1973, 'Methods of biographical study of the convict's personality', *Proceedings of the Ryazan Higher School of the Ministry of Internal Affairs of the USSR*, iss. 1, pp. 185–197, Ryazan.

7. Averkiev, Yu. M. & Deev, V. G. 1973, *The program for studying the personality of a convict in ITU*, Moscow.

8. Ushatikov, A. I. & Kazak, B. B. 2003, *Penitentiary psychology: textbook*, 2nd edn, Academy of Law and Management of the Ministry of Justice of Russia, Ryazan.

9. Chernysheva, E. V. 2023, *Penitentiary psychology: educational and methodical manual*, Ural University Publishing House, Yekaterinburg.
10. Deev, V. G. 1975, *The study of the psychological characteristics of convicts held in ITU: textbook*, V. F. Pirozhkov (ed.), Ryazan.
11. Ponomareva, E. A. & Ponomareva, D. I. 2019, 'Glotochkin's contribution to the development of Russian psychology', *System Psychology and Sociology*, iss. 3(31), pp. 68–75.
12. Deev, V. G. & Timashev, M. V. 1975, *Methods of studying and characterizing the volitional manifestations of convicts in the conditions of ITU: educational and practical guide*, V. I. Selivanov (ed.), Ryazan.
13. Baykova, L. A. 2015, 'V. I. Selivanov – the founder of the scientific school of psychology of will', *Bulletin of the Ryazan State University named after S. A. Yesenin*, iss. 3(48), pp. 14–19.
14. Deev, V. G. 1976, *Observation as a method of studying the personality of a convicted person: an educational and practical guide*, M. P. Melentyev (ed.), Ryazan.
15. Deev, V. G. & Ushatikov, A. I. 1978, *Issues of personality psychology and the collective of minors serving sentences in the military-industrial complex: an educational and practical guide*, Ryazan.
16. Fedorov, A. F. 2011, 'Psychological features of the educational process of youth convicts and especially dangerous repeat offenders', *Siberian Pedagogical Journal*, iss. 6, pp. 164–174.
17. Teteukhina, O. V. 2018, 'On changes in the environment of male youth convicts serving sentences in correctional colonies, and the problem of studying the socio-psychological maturity of this category of special agent', *Modern science: actual problems of theory and practice*, iss. 4, pp. 106–111.
18. Ganishina, I. S. & Ilinykh, N. A. 2020, 'Personal characteristics of tubinfected convicts of youth age', *Man: crime and punishment*, vol. 28(1-4), iss. 2, pp. 284–295.
19. Deev, V. G. 1978, *Psychology of personality orientation of youth convicts: textbook*, Ryazan.
20. Deev, V. G. 1979, *Experimental methods of studying the personality orientation of convicts: an educational and practical guide*, Ryazan.
21. Deev, V. G. & Prokopov, M. P. 1980, *Organization of educational work at the Institute of Technical Education, VNII MVD of the USSR*, Moscow.
22. Deev, V. G., Kazantsev, V. N. & Sukhov, A. N. 1981, *Adaptation of convicts to the IT environment*, V. I. Selivanov (ed.), RVSH of the USSR Ministry of Internal Affairs, Ryazan.
23. Luzgin, S. A. 2009, 'Pages of the history of the Department of Legal Psychology and Pedagogy of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia', *Applied Legal Psychology*, iss. 2, pp. 141–145.
24. *Organization of interaction between the units and services of ITU in the process of correction and re-education of convicts*, 1980, RVSH of the USSR Ministry of Internal Affairs, Department of Internal Affairs of the Tambov Regional Executive Committee, Tambov.
25. Ushatikov, A. I. 2002, 'Professor V. G. Deev and his contribution to penitentiary psychology', in V. G. Deev and the problems of modern psychology: proceedings of the II Scientific and Practical Conference, Ryazan, March 4, 2002, pp. 9–11, Uzorochoye, Ryazan.
26. Luzgin, S. A. 2002, 'Professor Vitaly Grigorievich Deev, as a scientist, teacher, organizer', in V. G. Deev and the problems of modern psychology: proceedings of the II Scientific and Practical Conference, Ryazan, March 4, 2002, pp. 6–8, Uzorochoye, Ryazan.

27. Kalashnikova, T. V. & Kalashnikova, M. M. 2021, 'Guideline of persons desegregated', in A. N. Sukhov (ed.), *Penitentiary psychology: textbook*, pp. 241–277, Prospect, Academy of the FPS of Russia, Moscow.

28. Stolyarenko, A. M. (ed.) 2003, *Encyclopedia of legal psychology*, Moscow.

Информация об авторах

Т. В. Калашникова – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности;

М. М. Калашникова – кандидат психологических наук, доцент, заместитель начальника кафедры общей и педагогической психологии.

Information about the authors

T. V. Kalashnikova – PhD (Psychological Sciences), Associate Professor, associate professor of the psychology of professional activity department;

M. M. Kalashnikova – PhD (Psychological Sciences), Associate Professor, Deputy Head of the General and Pedagogical Psychology Department.

Примечание

Содержание статьи соответствует научной специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки).

Статья поступила в редакцию 18.02.2025; одобрена после рецензирования 10.03.2025; принята к публикации 19.03.2025.

The article was submitted 18.02.2025; approved after reviewing 10.03.2025; accepted for publication 19.03.2025.