

О НЕКОТОРЫХ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА: ИНТЕРВЬЮ С ДОКТОРОМ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК ВЛАДИМИРОМ АНАТОЛЬЕВИЧЕМ ПОНИКАРОВЫМ (ПРИУРОЧЕНО К 60-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ)

Екатерина Васильевна Сенатова¹

¹ Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия, k.senatova@yandex.ru

Краткая биографическая справка

Профессор кафедры административного и финансового права Академии ФСИН России Владимир Анатольевич Поникаров родился 24 мая 1965 г. в городе Иваново в семье рабочих. Трудовой путь Владимир Анатольевич начал в речном порту г. Касимова Рязанской области в должности матроса, а затем – моториста рулевого теплохода «Окский».

После речных российских раздолий Владимир Анатольевич, призвавшись в армию, попал в пекло войны в Афганистане, где с 1983 по 1985 год служил в воздушно-десантных войсках, пройдя путь от разведчика-снайпера, старшего разведчика до командира отделения разведывательной роты. Засады на караваны с оружием, налеты на душманские укрепленные базы, рейды в тыл противника и другие боевые операции сменяли друг друга. За мужество, отвагу и воинскую доблесть, проявленные при выполнении интернационального долга в Республике Афганистан, указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 декабря 1988 г. № 9965-XI В. А. Поникаров награжден государственным нагрудным знаком «Воину-интернационалисту», знаком ЦК ВЛКСМ «За воинскую доблесть».

После срочной службы В. А. Поникаров по комсомольской путевке был направлен на службу в органы внутренних дел. Начинать с патрульно-постовой службы, а в 1987 г. поступил в Рязанскую высшую школу МВД СССР. Во время обучения в 1988–1990 гг. в составе курса находился в служебной командировке в г. Ереване Армянской ССР, а также в НКАО Азербайджанской ССР, выполняя функции по охране общественного порядка в г. Степанакерте.

После окончания с отличием в 1991 г. Рязанской высшей школы МВД СССР В. А. Поникаров работал следователем следственного отделения Железнодорожного РОВД г. Рязани. В октябре 1995 г. был направлен на учебу в очную адъюнктуру Московского юридического института МВД России, где в 1998 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Гарантии законности в административной деятельности милиции».



© Сенатова Е. В., 2025



Статья лицензируется в соответствии с лицензией [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Работу в Академии ФСИН России Владимир Анатольевич начал в 1998 г., пройдя путь от преподавателя до профессора кафедры административного и финансового права. В 2003 г. ему присвоено ученое звание доцента по кафедре административного и финансового права.

Основные направления научной деятельности В. А. Поникарова связаны с организацией и осуществлением административного процесса (управленческого и юрисдикционного) в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, а также обеспечением законности в административной деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации. Владимир Анатольевич не только сам активно разрабатывает данное научное направление, но и эффективно привлекает молодые кадры, осуществляя научное руководство адъюнктами и соискателями.

В 2009 г. В. А. Поникаров успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Теоретико-прикладные основы организации и осуществления административно-юрисдикционной деятельности в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации». В 2019 г. ученым советом академии ему присвоено звание «Заслуженный профессор Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»». Является автором более 180 учебных изданий и научных трудов, в том числе 12 монографий по административно-правовой тематике, используемых в образовательном процессе и практической деятельности пенитенциарных органов и учреждений.

Предложения В. А. Поникарова по совершенствованию действующего российского законодательства внедрены в деятельность комитета по конституционному законодательству и государственному строительству Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, а также ряда управлений Федеральной службы исполнения наказаний.

Научная и педагогическая работа В. А. Поникарова получила достойную оценку в виде ведомственных медалей: «Михаила Галкина-Враского», «За усердие» I степени, «За вклад в развитие уголовно-исполнительной системы России», «Ветеран уголовно-исполнительной системы». В. А. Поникаров удостоен почетного знака «За усердие» Правительства Рязанской области, письменной благодарности Рязанской областной Думы «За большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных кадров и реализацию законодательства о государственной гражданской службе». Выступает в качестве эксперта, оппонента и рецензента по докторским и кандидатским диссертациям.

Интервью

Кем были Ваши родители?

Мои родители были из рабоче-крестьянского сословия. Отец родился в Тамбовской области, а мама – в Липецкой.

Вы женаты?

Да.

Есть ли у Вас дети, родные братья и сестры?

Есть родная (она младше меня) сестра, которая проживает в Московской области. В браке родился сын.

Как Вы учились в школе, какие были Ваши любимые предметы и учителя и почему?

В школе учился, так же как и все мальчишки нашего класса, на «удовлетворительно». Это объясняется тем, что в школьные годы занимался во многих спортивных секциях (хоккей, футбол, баскетбол и пр.). Если честно, мы, мальчишки, буквально жили хокке-

ем. В каждом дворе строились хоккейные коробки. Администрация домов управления снабжала нас хоккейной экипировкой. Все это делалось бесплатно. Мы с утра и до вечера играли в хоккей. Это я хорошо помню. Мои любимые предметы – это история и география. По этим дисциплинам я получал только отличные оценки.

Где Вы учились после окончания школы?

После окончания средней школы учился в Касимовском техническом училище на речном отделении. Трудовой путь начал в речном порту г. Касимова Рязанской области с должности матроса, а затем моториста-рулевого теплохода «Окский». Речная работа мне очень нравилась.

Где Вы служили в армии? Чем запомнилась служба в Афганистане?

Призвали в армию. Службу проходил в воздушно-десантных войсках. В то время в сухопутных войсках Советской армии служили 2, а в военно-морском флоте 3 года. ВДВ относились к сухопутным войскам, следовательно, я служил два года (получилось, что 14 ноября 1983 г. меня провожали с вокзала служить в Советскую армию, а 14 ноября 1985 г. я уже вернулся домой на этот же железнодорожный вокзал своего города). Год служил в Советском союзе (Московский и Туркестанский военный округ), а следующий год проходил службу в Афганистане. Чем запомнилась служба? Были постоянные марш-броски на 10, 15, 25, 45 и более километров. Все выдерживал. В составе роты (96 чел.) приходил к финишу в первых рядах. 15 раз прыгал с парашютом.

В Афганистане наша десантная бригада вела боевые действия против афганских моджахедов (засады, налеты и другие боевые действия в тылу противника). Наша часть находилась на юге Афганистана в пустыне «Регистан». Противник нас постоянно обстреливал из тяжелых дальнобойных минометов. Было очень жарко – 45 °С и выше. Воду привозили с Союза и выдавали по две литровых фляжки в день. В основном питались консервированными продуктами. Вот это все и запомнилось.

Наложила ли отпечаток военная служба на Вашу дальнейшую жизнь?

Думаю, да, заставила задуматься о многом, многое переосмыслить, многому научиться: самодисциплине, аккуратности, рациональной настойчивости, порядку. Ни разу не пожалел, что служил в армии, а ведь служба была достаточно тяжелая.

Кто в вузе Вам преподавал административное право?

Доцент кафедры А. К. Блажко читал лекции, а семинары вел доцент кафедры А. В. Андреев и старший преподаватель кафедры М. И. Голуб.

Кто из вузовских преподавателей Вам запомнился и почему?

Начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин Рязанской высшей школы МВД СССР Геннадий Васильевич Воронков. Почему? Очень волевой, смелый и открытый человек, фронтовик. Солдатом прошел всю войну в составе воздушно-десантных войск. Участник «Днепровского десанта» 1943 г. И как педагог он очень хороший, знал свой предмет и психологию слушателей.

Владимир Анатольевич, где и на каких должностях Вы работали?

После окончания вуза (1991 г.) работал следователем следственного отделения Железнодорожного РОВД г. Рязани.

Каков Ваш педагогический и научный стаж?

В октябре 1995 г. был направлен на учебу в очную адъюнктуру Московского юридического института МВД России, а с октября 1998 г. работал уже в должности преподавателя в Рязанском институте права и экономики МВД России. Получается, что научный стаж с 1995, а педагогический – с 1998 г.

Чем запомнилась учеба в очной адъюнктуре Московского университета МВД России?

Научной обстановкой и коллективом кафедры административного права и административно-служебной деятельности ОВД под руководством заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора юридических наук, профессора А. П. Коренева.

Кто у Вас был научным руководителем и оппонентами по кандидатской диссертации?

Научным руководителем был начальник кафедры управления в органах внутренних дел кандидат юридических наук, доцент Н. И. Буденко (ранее он являлся заместителем начальника кафедры административного права и административно-служебной деятельности органов внутренних дел, у профессора А. П. Коренева). Оппонентами были доктор юридических наук А. Ю. Якимов и кандидат юридических наук (сейчас уже доктор) Ю. И. Попугаев.

Кто у Вас был научным консультантом и оппонентами по докторской диссертации?

Научный консультант заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор Ильяс Шапиевич Киясханов. Официальные оппоненты: заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор Николай Петрович Барабанов; доктор юридических наук, профессор Виктор Борисович Белорусов; заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор Анатолий Павлович Шергин.

Как Вы попали к данному научному консультанту? Что запомнилось Вам в общении с ним?

Я был начальником кафедры административного и финансового права, и он тоже был начальником профильной кафедры в Московском университете МВД России. Вот и сошлись взглядами по научной теме. Я попросил его быть моим научным консультантом. Он согласился. Общение было исключительно научным. Хотел бы отметить, что профессор И. Ш. Киясханов является одним из виднейших российских ученых в области административного и административно-процессуального права. Он внес существенный вклад в развитие общей теории административного права, других публично-правовых отраслей права (таможенного, финансового). Будучи признанным авторитетом в области административного права принимал самое деятельное участие в научной судьбе молодых ученых. Подготовил многих учеников по административно-правовой специализации.

Что положительное Вы для себя почерпнули?

Одним из основных достоинств докторской работы является глубокое исследование, которое проводит соискатель в выбранной области. Мне пришлось в течение нескольких лет углубляться в свою тему и осуществлять обширный анализ теории и практики, а также уже существующей научной литературы. В результате этой работы изучил и усвоил все актуальные научные достижения и тенденции.

Что повлияло на то, что Вашим основным профилем стало именно административное право, а не, например, уголовное или какое-то другое?

После срочной службы в армии по комсомольской путевке был направлен на службу в органы внутренних дел. Начинал с патрульно-постовой службы, где составлял свои первые протоколы об административных правонарушениях. При поступлении в вуз изучал дисциплину «Административное право». Сразу мог сопоставить теорию и свою практическую работу. Мне все было знакомо и легко давалось. Это, во-первых, а во-вторых, мне нравилось изучение самой структуры и системы органов государственной власти. Вот может быть это и повлияло на мой выбор профиля дисциплины.

Кто из Ваших учителей (педагогов, ученых или близких) оказал влияние на Ваше становление как одного из ведущих ученых-административистов?

Однозначно доктор юридических наук, профессор А. П. Коренев. Как-то он смог меня настроить на работу.

Как Вы считаете, какие направления в современном административном праве сейчас наиболее актуальны? Что требует более детального изучения?

Отечественное административное право прошло два образующих этапа своего развития: дореволюционный (царский, императорский) и советский, а в данный период мы переживаем новый этап его эволюции, который принято называть постсоветским, или правильнее, российским. В настоящее время в науке административного права значительное внимание уделяется вопросам развития административной юстиции, то есть системы обжалования частными лицами действий и решений публичной администрации. Эта проблема имеет первостепенное значение, в том числе потому, что способствует повышению прозрачности деятельности административных органов, что особенно важно для России. Кроме того, требует более детального изучения и институт ответственности должностных лиц, а также обеспечения законности в административной деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации.

Как Вы оцениваете современное состояние административно-правовой науки?

Положительно. Очень много научных направлений. Мне ближе совершенствование образовательного процесса. Собственно, для меня актуальным направлением является четкая структуризация предмета административного права. Расширение круга общественных отношений, регулируемых административным правом, преимущественно его Особенной частью, и постоянное развитие соответствующих норм законодательства приводят к тому, что предмет отрасли неуклонно расширяется. Некоторые области регулирования начинают отчетливо демонстрировать потенциал комплексных правовых отраслей. Например, военное, строительное, космическое, образовательное, медицинское, государственно-хозяйственное право. Следовательно, возникает проблема, оставлять эти подотрасли (назовем их так условно) в составе административного права либо признать их комплексными правовыми образованиями и «отпустить в свободное плавание», как это недавно произошло с муниципальным, экологическим, земельным и информационным правом, и тем самым, «освободить» административное право от указанных выше дисциплин. Об этом все чаще говорят в научных дискуссиях. Кроме того, назрела необходимость принятия административно-процессуального кодекса.

Владимир Анатольевич, чей учебник по административному праву Вы могли бы особо отметить и почему?

Учебник профессора А. П. Коренева 1986 г. выпуска. Поясню почему. Обучаясь в 1987 г. в РВШ МВД СССР, я, пожалуй, впервые в жизни увидел учебник по дисциплине «Административное право», изданный Московской высшей школой МВД СССР. Мне он показался содержательным, интересным, очень актуальным. В нем все было написано в простой и понятной мне форме.

Какая научная школа по административному праву Вам близка?

Окончил очную адъюнктуру Московского юридического института МВД России. Следовательно, мне близка школа профессора А. П. Коренева, которая изучала вопросы, связанные с совершенствованием кодификации административного законодательства.

В 2002 г. кафедра административного и финансового права тогда Академии права и управления Минюста России стала самостоятельной, объединив в себе

ряд учебных дисциплин и профессорско-преподавательский состав кафедр криминологии и административного права и гражданско-правовых дисциплин. Вас назначили ее начальником. Что было сделано за период становления кафедры с 2002 по 2004 год, пока Вы находились на этой должности?

Да, я был первым начальником кафедры административного и финансового права. Дело в том, что все это время, с 1970 по 2002 год не было такой кафедры. Была дисциплина «Административное право», которую перемещали с одной кафедры на другую. Например, данный курс был на кафедрах: исправительно-трудового права, теории права, гражданского права и даже на экономическом факультете. Все изменилось со сменой названия нашего вуза. В 2001 г. учебное заведение стало именоваться «Академия права и управления Министерства юстиции Российской Федерации». Руководство вуза решило, что поскольку в названии учреждения имеется слово «управление», стало быть, нужна новая кафедра. Вот и образовалась самостоятельная кафедра административного и финансового права. Процесс образования кафедры это, прямо скажу, хлопотное дело. Все делалось, как говорят на «голом месте». Инициатива исходила от меня, потом согласование, разработка документов по содержательной части деятельности кафедры (цели и задачи, основные направления), комплектование кафедры кадрами, подбор помещений сотрудников, учебно-методических кабинетов кафедры, обеспечение рабочих мест компьютерной техникой и т. д. Честно признаюсь, что на этом этапе учебный процесс немного отошел на второй план, а на первом – было создание инфраструктуры кафедры. Приходилось всего добиваться самостоятельно.

Как в целом оцениваете уровень подготовки (включая общее образование), увлеченность наукой и целеустремленность лиц, поступающих в настоящее время в адъюнктуру Академии ФСИН России?

Проблемные вопросы в этой области в настоящее время существуют. Наиболее значимыми из них, на мой взгляд, являются:

- продолжающаяся трансформация нормативно-правового статуса адъюнктуры и аспирантуры, их целевого предназначения;
- турбулентность федеральной нормативной базы в области правового регулирования системы государственной научной аттестации (пересмотр сети диссертационных советов, неоднократные изменения требований к публикациям в рецензируемых изданиях и др.);
- уровень диссертационных исследований, качество их первичной оценки (экспертизы) на кафедральном уровне (например, малое количество специалистов на кафедре для оценки диссертации).

Очевидно, требуются новые подходы к подготовке научных кадров. Поиск путей решения этих и других вопросов подготовки адъюнктов будет способствовать повышению качественного уровня нового поколения ученых.

Сколько Вами лично и в соавторстве опубликовано научных работ?

Являюсь автором более 180 учебных изданий и научных трудов (в том числе монографий и учебных пособий) по административно-правовой тематике, используемых в образовательном процессе и практической деятельности пенитенциарных учреждений и органов.

Какая из них самая памятная для Вас и какая самая весомая?

Докторская диссертация, реализованная (опубликованная) в виде трех монографий.

Вы можете назвать основные направления своих научных поисков в настоящее время? Какие исследования Вы проводите?

Мои научно-теоретические интересы связаны с обеспечением законности в административной деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, изучением основ организации и осуществления административного процесса в этих подразделениях, исследованием мер административно-процессуального принуждения. Уделяю внимание особенностям административно-правового статуса сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Владимир Анатольевич, Вы участвовали во многих научных мероприятиях международного и российского уровня. Какие из них Вам запомнились и почему?

Первый Международный пенитенциарный форум (на базе Академии ФСИН России). Он был очень представительным.

У Вас много наград. Какие из них самые ценные и значимые для Вас?

Медаль «Михаила Галкина-Враского», так как ее мне вручал сам директор ФСИН России.

Как Вы считаете, что можно позаимствовать в опыте зарубежных стран для нашей уголовно-исполнительной системы в сфере административно-правового обеспечения исполнения уголовных наказаний? Или что мы можем предложить миру в качестве передового опыта в этом направлении?

Зарубежная доктрина в системе исполнения уголовных наказаний имеет как отрицательные, так и положительные стороны. Если рассматривать первые, то можно отметить, что во многих ведущих зарубежных странах отсутствует кодифицированное административное законодательство. Нет также и четкого понятия административного правонарушения. Множества административных наказаний в «чистом» виде, на уровне законодательного акта, фактически не существует. Некоторые из них содержатся в уголовных актах, другие переплетены с дисциплинарными взысканиями. К положительной стороне следует отнести функционирование специализированных административных судов, рассмотрение дел в которых резко повышает законность и объективность в принятии решения по делу. Мы же можем предложить миру свое кодифицированное уголовно-исполнительное законодательство (структурно, на мой взгляд, оно лучшее в мире).

Что бы Вы могли посоветовать молодым ученым, которые только начинают свой научный путь? Как им пройти все стадии, связанные с защитой диссертации, с учетом современных трудностей?

Хотелось бы пожелать адъюнктам не бояться совершать ошибки, потому что только так можно достичь истины в конце долгого пути. И стараться наладить хорошие отношения с будущими коллегами по кафедре, потому что тогда работа над диссертацией будет идти намного легче.

Какой Вы предпочитаете отдых? Как проводите досуг?

Стараюсь летом выезжать на море. Хотя бы дней на 10, не меньше.

Вы жизнерадостный и открытый человек. Бывает ли у Вас плохое настроение? Если да, то как Вы с ним боретесь?

Колю дрова как А. Челентано из фильма «Укрощение строптивого».

Информация об авторе

Е. В. Сенатова – кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры административного и финансового права.