

Краткое сообщение

УДК 378.6:343.8-051

doi: 10.33463/2687-1238.2024.32(1-4).3.363-370

НАУЧНАЯ ШКОЛА «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ»

Михаил Иванович Кузнецов¹

¹ Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия, mikhail_kuznetsov_1962@list.ru, <https://orcid.org/0000-0003-1589-4214>

Аннотация. В статье раскрываются история, основные направления и достижения научной школы «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» факультета психологии и пробации Академии ФСИН России. Подчеркивается значительный вклад в развитие научной школы докторов наук, профессоров В. Г. Деева, В. М. Литвишкова, Д. В. Сочивко, А. Н. Сухова, Н. А. Тюгаевой, А. И. Ушатикова. Отмечается, что представители рассматриваемой научной школы продолжают активное сотрудничество с зарубежными партнерами посредством публикации научных статей, проведения научно-практических конференций, научных исследований, обмена положительным опытом исправления лиц, отбывающих наказание, и пр. Научная школа «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» продолжает активно развиваться на основе накопленного опыта с учетом реагирования на современные вызовы времени.

Ключевые слова: Академия ФСИН России, факультет психологии и пробации, научная школа, осужденные, психолого-педагогическое сопровождение

Для цитирования

Кузнецов М. И. Научная школа «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» // Человек: преступление и наказание. 2024. Т. 32(1–4), № 3. С. 363–370. DOI: 10.33463/2687-1238.2024.32(1-4).3.363-370.

Short report

SCIENTIFIC SCHOOL “PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF CONVICTS SERVING CRIMINAL SENTENCES”

Mikhail Ivanovich Kuznetsov¹

¹ Academy of the FPS of Russia, Ryazan, Russia, mikhail_kuznetsov_1962@list.ru, <https://orcid.org/0000-0003-1589-4214>

Abstract. The article reveals the history, main directions and achievements of the scientific school of psychological and pedagogical support for the correction of convicts of the Faculty of Psychology and Probation of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia. The significant contribution of doctors of sciences, professors V. G. Deev, V. M. Litvishkov, D. M. Sochivko, A. N. Sukhov, N. A. Tyugaeva, A. I. Ushatikov to the development of the considered scientific school is emphasized. It is noted that representatives of the scientific school in question continue to actively cooperate with foreign partners through the publication of scientific articles, scientific and practical conferences, scientific research, exchange of positive experience in correcting persons serving sentences, etc. The scientific school of psychological and pedagogical support of convicts continues to actively develop on the basis of accumulated experience, taking into account the response to modern challenges of the time.

Keywords: Academy of the FPS of Russia, faculty of psychology and probation, scientific school, convicts, psychological and pedagogical support

For citation

Kuznetsov, M. I. 2024, ‘Scientific school “Psychological and pedagogical support of convicts serving criminal sentences”’, *Man: crime and punishment*, vol. 32(1–4), iss. 3, pp. 363–370, doi: 10.33463/2687-1238.2024.32(1-4).3.363-370.

Развитие любой отрасли научных знаний связано с деятельностью научных школ. Особенно это актуально для настоящего этапа пенитенциарной науки, выходящей на новый уровень своего развития. Исследователями отмечается, что современные проблемы науки требуют объединения усилий ученых, формирования коллективов ученых и научных групп, создания научных школ [1, 2]. Следует отметить, что в рамках пенитенциарной науки сложилась и успешно зарекомендовала себя, среди прочих, научная школа «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания», активно проявляющая себя на факультете психологии и пробации Академии ФСИН России. Анализ ее формирования и развития позволяет выделить в названной научной школе ряд основных направлений.

Первое – исследование психологических аспектов направленности личности осужденных и формирование ответственности их поведения связано с научной и педагогической деятельностью заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Виталия Григорьевича Деева (1930–2000). Предпосылки зарождения данного направления научной школы начали складываться в 70–80-х годах XX века в период работы В. Г. Деева в лаборатории по исследова-

нию проблем исправления и перевоспитания осужденных Рязанской высшей школы МВД СССР (РВШ МВД СССР). В 1985 г. Виталий Григорьевич одним из немногих в Советском Союзе и самым первым среди сотрудников РВШ МВД СССР защитил докторскую диссертацию по юридической психологии на тему «Психология направленности личности осужденных, отбывающих наказание в ИТУ» [3].

Основные сферы исследований рассматриваемого направления научной школы:

- изучение волевых проявлений осужденных в условиях изоляции;
- психологические аспекты оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях;
- психология агрессивного поведения осужденных женщин;
- психология личностных жизненных планов осужденных;
- психология поведения осужденных молодежного возраста;
- особенности направленности личности осужденного;
- психологическая ответственность личности осужденных;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание с лишением свободы.

По указанной проблематике защищено 9 кандидатских диссертаций.

Второе направление научной школы – исследование психологических аспектов основных средств исправления и ресоциализации осужденных, специфики психокоррекционной работы с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы в пенитенциарных учреждениях. Его становление и развитие связано с научно-педагогической деятельностью заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Александра Ивановича Ушатикова (1940–2019). Возникло данное направление научной школы во второй половине 70-х – начале 80-х годов прошедшего столетия, когда Александр Иванович служил в должности начальника кафедры исправительно-трудовой педагогики и психологии РВШ МВД СССР. В 1990 г. в Академии МВД СССР А. И. Ушатиков защитил докторскую диссертацию на тему «Волевая активность несовершеннолетних правонарушителей» [4].

Основные сферы исследований рассматриваемого направления научной школы:

- изучение смысловой сферы личности осужденных к лишению свободы;
- исследование психического состояния лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы;
- изучение психологии аутоагрессивного поведения осужденных и его предупреждение;
- анализ мотивационной сферы осужденных молодежного возраста и ее влияния на их адаптацию в исправительном учреждении;
- описание психологических особенностей смысловой сферы личности ВИЧ-инфицированных осужденных в условиях лишения свободы;
- исследование психологического влияния неблагополучной семьи на девиантное поведение несовершеннолетних осужденных;
- изучение психологических особенностей мотивационной сферы наркозависимых осужденных;
- психологическая типология и классификация осужденных;
- психолого-педагогические технологии профилактики наркотической зависимости осужденных;
- психологическое обеспечение инновационной деятельности в УИС;

– разработка методик визуальной и аудиовизуальной психодиагностики осужденных.

По указанной проблематике подготовлено и защищено 12 диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности «Юридическая психология» и 1 диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук (И. С. Ганишина, 2018 г.).

Третье направление научной школы – исследование психологических проблем конфликтов, социальной напряженности и социальной безопасности в российском обществе и уголовно-исполнительной системе России. Оно связано с деятельностью почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Анатолия Николаевича Сухова.

Предпосылки зарождения рассматриваемого направления начали складываться в 1977 г. На первоначальном этапе все исследования являлись эмпирическими. Они были связаны с познанием преступности, ее отдельных видов и групп, личности преступника, конфликтов в среде осужденных. Активно исследовались вопросы психологии криминогенного общения в среде осужденных. В фокусе внимания были проблемы конфликтов в производственных коллективах осужденных, их общение при чрезвычайных обстоятельствах, внеколлективное поведение отбывающих уголовные наказания [5]. В последующем, после защиты в 1991 г. Анатолием Николаевичем докторской диссертации «Психология криминогенного общения в среде осужденных», спектр научных исследований был значительно расширен, началось изучение психологических аспектов преступности.

Основные сферы исследований рассматриваемого направления научной школы:

- психология преступного мира;
- личность преступника и осужденного, механизм преступного поведения, формы и методы индивидуальной профилактики преступлений;
- причины и условия преступности, меры их устранения;
- психология криминогенного общения в среде осужденных;
- методы борьбы с преступностью и меры по их совершенствованию;
- специфические функции криминогенного общения осужденных;
- основные стадии и механизмы воздействия массового общения осужденных на развитие групповых эксцессов в исправительных учреждениях;
- механизм эмпатии несовершеннолетних осужденных женского пола;
- деформации смысловых конструктов несовершеннолетних осужденных;
- трудности профессионального общения психологов исправительных учреждений с осужденными;
- формы, методы, технологии социальной работы с осужденными.

По проблематике рассматриваемого направления защищено более 10 кандидатских диссертаций и 1 докторская диссертация (В. В. Вахнина, 2015).

Четвертое направление научной школы «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» – исследование проблем исправления, воспитательной работы с различными категориями содержащихся в исправительных учреждениях, общего и профессионального образования лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы и без изоляции от общества, изучение зарубежного опыта исправления заключенных, технологий пенитенциарной социальной и социально-педагогической работы. Создание и развитие этого направления обеспечены заслуженным работником высшей школы Российской Федерации, доктором педагогических наук, профессором Ниной Алексеевной Тюгаевой.

Точкой отсчета является рубеж 70–80-х годов прошлого века, когда Н. А. Тюгаева работала в научной лаборатории по проблемам исправления и перевоспитания осужденных РВШ МВД СССР. Наибольшего расцвета это направление достигло в период службы и работы Нины Алексеевны в должности профессора кафедры юридической психологии и педагогики Академии ФСИН России и защиты ею диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему «Общее и профессиональное образование осужденных в воспитательной системе исправительных учреждений» [6, 7].

Основные сферы исследований рассматриваемого направления научной школы:

- процесс общего и профессионального образования осужденных в воспитательной системе исправительных учреждений;
- воспитательная работа с лицами, отбывающими наказания без изоляции от общества, и пути ее совершенствования;
- история становления и развития педагогических основ исправления осужденных в советском и российском государстве;
- общественное воздействие как одно из основных средств исправления осужденных;
- пути повышения эффективности исправления осужденных на основе активного взаимодействия отделов и служб исправительного учреждения в условиях развития уголовно-исполнительной системы;
- структура, принципы, формы, методы, средств индивидуальной воспитательной работы с осужденными к различным видам наказаний, а также практические рекомендации по ее совершенствованию в изменяющихся условиях.

По указанной проблематике подготовлено и защищено 20 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Пятое направление – исследование особенностей воспитательного процесса и исправления несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, связано с научной и педагогической деятельностью доктора педагогических наук, профессора Владимира Михайловича Литвишкова (1943–2021). Началом зарождения этого направления стал период 70–80-х годов прошедшего столетия, когда В. М. Литвишков работал учителем школы и методистом в воспитательно-трудовой колонии, а затем старшим научным сотрудником научной лаборатории по проблемам исправления и перевоспитания осужденных РВШ МВД СССР. Впоследствии он длительное время состоял в должности профессора кафедры юридической психологии и педагогики [8]. Данное направление получило развитие после защиты В. М. Литвишковым в 1995 г. докторской диссертации «Теория и методика процесса формирования воспитывающего коллектива несовершеннолетних осужденных».

Основные сферы исследований рассматриваемого направления научной школы:

- формирование и развитие коллективов и коллективизма осужденных;
- профилактика и нейтрализация асоциальной нравственности отбывающих наказание;
- педагогические аспекты организации общественно полезной деятельности осужденных.

По указанной проблематике подготовлена и защищена 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Шестое направление – исследование психодинамики и психологических проблем деструктивного поведения личности связано с деятельностью доктора психологиче-

ских наук, профессора Дмитрия Владиславовича Сочивко (1959–2021). Предпосылки зарождения этого направления начали складываться после защиты Д. В. Сочивко в 2003 г. докторской диссертации «Психодинамика личности в экстремальных условиях жизнедеятельности». Наиболее активная деятельность данного направления научной школы ведет свой отсчет с 2004 г., когда в Академии ФСИН России Дмитрием Владиславовичем была организована психологическая лаборатория «Криминальная деструктивность личности» и основан научный журнал «Прикладная юридическая психология», главным редактором которого он являлся с 2007 г. до конца жизни. В лаборатории проводились теоретико-фундаментальные и эмпирические исследования, основное внимание было сфокусировано на исследовании психодинамики личности отбывающих наказание в виде лишения свободы [9]. По этой проблематике защищено несколько кандидатских диссертаций.

Основные сферы исследований рассматриваемого направления научной школы:

- психодинамика личности и поведения осужденных в местах лишения свободы;
- психодинамика субкультурного поведения;
- трансформация (юридико-психологические изменения) личности несовершеннолетних осужденных, находящихся в воспитательных колониях, на основе системы общественных воздействий;
- психодинамика индивидуального правосознания;
- психодинамика просоциального поведения.

Следует отметить, что представители научной школы «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» активно сотрудничают с зарубежными партнерами: Гуманитарным институтом университета правоохранительной службы Монголии, Могилевским институтом МВД Республики Беларусь, Академией МВД Республики Беларусь, Карагандинской академией МВД Республики Казахстан имени Б. Бейсенова и Костанайской академией МВД Республики Казахстан имени Ш. Кабылбаева. Международное сотрудничество осуществляется в следующих формах: публикация научных статей, проведение научно-практических конференций, научных исследований, обмен положительным опытом исправления отбывающих наказание и пр.

Таким образом, научная школа «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» получила заслуженное признание не только в нашей стране, но и за рубежом. Она продолжает активно развиваться на основе накопленного опыта с учетом реагирования на современные вызовы времени.

Список источников

1. Мирская Е. З. Научные школы: история, проблемы и перспективы // *Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки.* М. : Логос, 2005. С. 244–265.
2. Логина Н. А. Феномен ученичества: приобщение к научной школе // *Психологический журнал.* 2000. Т. 21, № 5. С. 106–111.
3. Калашникова Т. В. Научно-педагогическая деятельность профессора психологии В. Г. Деева // *Прикладная юридическая психология.* 2010. № 1. С. 143–148.
4. Ганишина И. С. Ушатиков Александр Иванович как ученый-психолог // *Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития : сборник материалов Всероссийского симпозиума психологов с международным участием.* Рязань : Академия ФСИН России, 2020. С. 22–26.

5. Кузнецов М. И. 70 лет почетному работнику высшего профессионального образования Российской Федерации доктору психологических наук, профессору полковнику внутренней службы в отставке Анатолию Николаевичу Сухову // Пенитенциарная социально-психологическая работа: проблемы и перспективы : межвузовский научно-практический семинар, посвященный 70-летию со дня рождения доктора психологических наук, профессора А. Н. Сухова. Рязань : Академия ФСИН России, 2019. С. 5–8.

6. Кузнецов М. И., Лузгин С. А. Юбилей профессора Н. А. Тюгаевой // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2019. № 11(210). С. 76–77.

7. Лузгин С. А., Кузнецов М. И. Полвека служения пенитенциарной системе (к юбилею кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации Академии ФСИН России) // Прикладная юридическая психология. 2024. № 1(66). С. 183–191.

8. Кириллова Т. В., Кузнецов М. И. Памяти профессора В. М. Литвишкова // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2021. № 3(226). С. 79–80.

9. Кузнецов М. И. Памяти доктора психологических наук, профессора полковника внутренней службы Д. В. Сочивко (1959–2021) // Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты : сборник материалов круглого стола, посвященного памяти ученых-пенитенциаристов – доктора педагогических наук, профессора В. М. Литвишкова и доктора психологических наук, профессора Д. В. Сочивко. Тверь : ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2024. С. 254–258.

References

1. Mirskaya, E. Z. 2005, 'Scientific Schools: History, problems and prospects', in *Science and New trends in the development of Russian science*, pp. 244–265, Logos, Moscow.

2. Loginova, N. A. 2000, 'The phenomenon of apprenticeship: introduction to scientific school', *Psychological Journal*, vol. 21, iss. 5, pp. 106–111.

3. Kalashnikova, T. V. 2010, 'Scientific and pedagogical activity of Professor of Psychology V. G. Deev', *Applied legal psychology*, iss. 1, pp. 143–148.

4. Ganishina, I. S. 2020, 'Ushatkov Alexander Ivanovich as a scientist-psychologist', in *Psychology of the XXI century: challenges, searches, vectors of development collection of materials of the All-Russian Symposium of psychologists with international participation*, pp. 22–26, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

5. Kuznetsov, M. I. 2019, '70 years of honorary worker of higher professional education of the Russian Federation, Sc.D (Psychology), Professor, retired Colonel of Internal Service Anatoly Nikolaevich Sukhov', in *Penitentiary socio-psychological work: problems and prospects: interuniversity scientific and practical seminar dedicated to the 70th anniversary of the birth of Sc.D (Psychology) A. N. Sukhov*, pp. 5–8, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

6. Kuznetsov, M. I. & Luzgin, S. A. 2019, 'Anniversary of Professor N. A. Tyugaeva', *Vedomosti of the penal system*, iss. 11(210), pp. 76–77.

7. Luzgin, S. A. & Kuznetsov, M. I. 2024, 'Half a century of service to the penal system (to the anniversary of the department of legal psychology and pedagogy of the faculty of psychology and probation of the Academy of the FPS of Russia)', *Applied legal psychology*, iss. 1(66), pp. 183–191.

8. Kirillova, T. V. & Kuznetsov, M. I. 2021, 'In memory of Professor V. M. Litvishkov', *Vedomosti of the penal system*, iss. 3(226), pp. 79–80.

9. Kuznetsov, M. I. 2024, 'In memory of Sc.D (Psychology), Professor Colonel of Internal Service D. V. Sochivko (1959–2021)', in *Spiritual and moral education of personality in the*

penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects: a collection of materials from a round table dedicated to the memory of penitentiary scientists – Sc.D (Pedagogy), Professor V. M. Litvishkov and Sc.D (Psychology) D. V. Sochivko, pp. 254–258, FKU NIIIT of the FPS of Russia, Tver.

Информация об авторе

М. И. Кузнецов – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики.

Information about the author

M. I. Kuznetsov – PhD (Pedagogy), Associate Professor, associate professor of the legal psychology and pedagogy department.

Статья поступила в редакцию 11.06.2024; одобрена после рецензирования 19.07.2024; принята к публикации 22.08.2024.

The article was submitted 11.06.2024; approved after reviewing 19.07.2024; accepted for publication 22.08.2024.