

«АНТИОБЩЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» – УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КАТЕГОРИЯ ПРОФЕССОРА ВИКТОРА ИВАНОВИЧА ИГНАТЕНКО (К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ УЧЕНОГО)

Игорь Алексеевич Уваров¹,

¹ Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России, г. Ставрополь, Россия, uvarov.igor@mail.ru



Развитие науки или ее отдельных отраслей (направлений) неразрывно связано с именами ученых, благодаря которым они стали достоянием объективных знаний. В этом году исполнилось бы 90 лет со дня рождения заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора юридических наук, профессора Виктора Ивановича Игнатенко. С именем ученого связано развитие такого научного направления, как антиобщественный образ жизни несовершеннолетних.

Будущий криминолог родился 6 июля 1935 г. в г. Котельнич Кировской области в семье военнослужащего. Именно со служебной деятельностью отца были связаны частые переезды семьи, что не могло не сказаться на формировании личности Виктора Ивановича. Частая смена учебного и досугового окружения (Северный Казахстан, Монголия, Сибирь) сформировало подростка, не боявшегося жизненных трудностей.

Будучи увлеченным человеком, Виктор Иванович старался приобщать к своим увлечениям и окружающих. Стоит сказать о том, что еще в юности, занимаясь единоборствами, он даже не предполагал, что это увлечение станет основой не только формирования его личного мировоззрения, но и целого научного направления гуманитарных знаний. Его первым учебным заведением был Омский государственный институт физической культуры, по окончании которого он работал школьным учителем физкультуры. Кроме преподавания в школе, Виктор Иванович, являясь мастером спорта СССР, активно занимался и тренерской работой. Он стал обращать внимание на те позитивные изменения личности подростков, которые в свободное от учебы время занимались спортом.

В советской школе педагоги должны были формировать у обучающихся определенное мировоззрение и систему ценностей. Дополняя педагогическую деятельность тренерской работой, Виктор Иванович имел уникальную возможность фиксировать те качественные изменения личности воспитанника, которые выступали отражением его ценностных императивов. По сути, каждое из этих направлений требовало от педагога-наставника демонстрации двух разных видов компетенций. В рамках общеобразовательной деятельности преподаватель отмечал, каким образом эти знания-навыки усва-

© Уваров И. А., 2025



Статья лицензируется в соответствии с лицензией [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

иваются обучающимся. В рамках тренерской работы преподаватель осуществлял определенную коррекцию личности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Современным педагогам это трудно понять, потому что любые формы дополнительных занятий, как правило, связаны с материальными возможностями родителей. В тот период педагогический процесс строился на совершенно иных принципах. К тренировкам Виктор Иванович допускал только тех воспитанников, которые не имели неудовлетворительных оценок в школе. Никакие спортивные заслуги не могли быть основанием для отступления от таких правил. Получалось, что если подросток демонстрировал определенные показатели в спорте, он должен был делать это и в отношении общеобразовательных дисциплин.

Молодой педагог-наставник с интересом наблюдал за процессом качественного изменения личности обучающихся. Именно к этому периоду его профессиональной деятельности относятся первые попытки построения своей методики воспитания несовершеннолетних. Организаторские способности Виктора Ивановича не остались без внимания, и он был приглашен на должность директора детской спортивной школы. К его сугубо педагогической работе прибавились и организационно-управленческие обязанности, что потребовало совершенно иного уровня знаний. Желая восполнить их недостаток, Виктор Иванович поступает в Свердловский юридический институт. Активного студента заметили и предложили перейти на работу в вуз: Виктор Иванович возглавил кафедру физического воспитания и спорта. Он имел возможность заниматься любимым делом – учить греко-римской борьбе несовершеннолетних. При институте по его инициативе был создан спортивный клуб для трудных подростков.

По мнению отдельных исследователей биографии профессора В. И. Игнатенко, непосредственно «этот период можно считать переломным в его жизни» [1]. Это связано прежде всего со знакомством с выдающимся отечественным правоведом профессором Митрофаном Ивановичем Ковалевым [2]. Известный ученый обратил внимание на педагогическую деятельность В. И. Игнатенко, предложив использовать уже имеющиеся практические наработки в написании диссертационного исследования. Сейчас мало кто знает, но первоначально Виктор Иванович представил текст своей диссертации «Проблемы социальной эффективности спорта в предупреждении правонарушений среди подростков» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук [3].

Работа была чрезвычайно интересной. В ней Виктор Иванович обобщил опыт применения своего новаторского метода работы с трудными подростками. В частности, он впервые предложил проводить совместные тренировки студентов юридического института и несовершеннолетних, относящихся к категории трудновоспитуемых. Дух соревновательности молодых людей дополнялся разным уровнем их индивидуальных, социально значимых качеств. Трудные подростки, общаясь со студентами, видели, что есть и другой набор социальных ценностей, который детерминирует совершенно иную – социально-позитивную жизненную стратегию. Таким образом, формировался коллектив единомышленников, которые не только совместно осваивали премудрости греко-римской борьбы, но и вместе под руководством В. И. Игнатенко проводили досуг – турпоходы, музеи, кино и т. п. [4, 5]

Методика оказалась довольно эффективной. Сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних фиксировали существенное снижение уровня подростковой преступности. Количество желающих тренироваться у Виктора Ивановича превышало возможности их размещения. Особого внимания заслуживал и опыт совместного па-

трулирования в рамках деятельности добровольной народной дружины студентами-юристами и воспитанниками спортивной школы, руководимой В. И. Игнатенко. Это совпало по времени с созданием оперативных комсомольских отрядов, которые формировались из числа физически подготовленной молодежи.

Сейчас трудно уже сказать, что не позволило защитить диссертацию по педагогическим наукам. В продвижении к цели – защите диссертации можно отметить позитивную роль профессора М. И. Ковалева, по настоянию которого после определенной переработки текста в 1973 г. В. И. Игнатенко успешно защищает диссертацию «Социальная эффективность спорта в предупреждении правонарушений несовершеннолетних» на соискание ученой степени кандидата юридических наук. На наш взгляд, если и говорить о переломном моменте, то это было связано с защитой диссертации. Теперь Виктор Иванович всецело стал посвящать свою научную и педагогическую деятельность криминологии.

Этот этап жизни и работы известного ученого условно можно назвать рязанским. В 1974 г. Виктор Иванович был приглашен на работу в новое высшее учебное заведение – Рязанскую высшую школу МВД СССР. Вуз находился в стадии становления. Требовались новые квалифицированные кадры. В содружестве с профессором В. И. Гуськовым Виктор Иванович принял самое деятельное участие в создании кафедры криминологии и профилактики преступлений [6]. Важно отметить, что в тот период к ученым предъявлялись довольно серьезные требования в части, касающейся реализации результатов диссертационных исследований. Виктор Иванович с группой единомышленников организовал подростковый клуб по интересам для трудных подростков г. Рязани. Ученый получил свой «полигон» по отработке различных методик, позволяющих снизить криминогенную активность несовершеннолетних и молодежи [7, 8].

В литературе отмечается высокая эффективность такой формы воспитательно-профилактической деятельности. В Рязани, как и в Тюмени, и Свердловске, фиксировалось снижение подростковой преступности. Высокие результаты такой работы неоднократно отмечались руководством Министерства внутренних дел СССР, Рязанского облисполкома и Рязанской высшей школы МВД СССР. Но самой высокой наградой для Виктора Ивановича были спортивные и иные достижения его воспитанников. «Многие мальчишки семидесятых-восьмидесятых благодарны Виктору Ивановичу за то, что он помог им не потеряться, найти свое место в жизни» [1]. К этому периоду относятся первые публичные выступления и публикации, посвященные антиобщественному образу жизни несовершеннолетних [9, 10]. Использование в научной литературе такого рода терминологии воспринималось специалистами с осторожностью. Советская криминология активно проповедовала «полное отмирание преступности в коммунистическом обществе». Откуда в стране победившего социализма могли быть условия для формирования антиобщественного образа жизни у несовершеннолетних? Основным критерием для определения условий, при которых мог формироваться такого рода образ жизни, Виктор Иванович считал время досуга несовершеннолетних. Существовавшая в советский период стройная система организации свободного времени несовершеннолетних уже не поспевала за социально-экономическими процессами в стране. Имеющийся в распоряжении ученого солидный массив эмпирических данных позволял безошибочно установить негативные тенденции в этом криминологическом направлении. Уже тогда Виктор Иванович обратил внимание на узость сугубо криминологического подхода. В частности, вынося на обсуждение широкой научной общественности вопрос о содер-

жательной стороне антиобщественного образа жизни несовершеннолетних, ученый в качестве гипотезы предложил рассматривать его как общесоциологическую проблему [11]. Широкой общенаучной поддержки она не получила, но стала предметом научной дискуссии. Это в тех непростых условиях уже можно было рассматривать как победу.

Спорт закалил характер и волю ученого. Препятствия, с которыми он сталкивался в продвижении предлагаемого научного направления, только укрепляли уверенность в правильном выборе. Работа в пенитенциарном вузе давала возможность распространить исследование и на тех несовершеннолетних, которые совершили преступления, и отбывали наказания в виде лишения свободы. Особенность респондентской базы служила хорошим подспорьем для установления конкретных факторов, влияющих на трансформацию образа жизни несовершеннолетних, приводящих их к совершению преступлений. Ученый имел возможность проследить этот процесс в динамике – до осуждения несовершеннолетнего, во время отбывания наказания и после него. На каждом этапе Виктор Иванович фиксировал те признаки, которые показывали особенность антиобщественного образа жизни несовершеннолетнего в зависимости от внешних условий среды. По его мнению, именно это должно служить отправной точкой в выборе конкретных форм и методов воспитательно-профилактического воздействия на несовершеннолетних правонарушителей [12].

Многолетняя работа в данном направлении принесла свои плоды. В 1993 г. Виктор Иванович успешно защитил докторскую диссертацию «Основы предупреждения антиобщественного образа жизни и рецидива преступлений среди несовершеннолетних» [13]. На наш взгляд, это можно считать признанием концептуально-методологических положений специфической криминологической категории, которая заложена в основу многих научных исследований девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи [14]. В научном мире так сложилось, что многие авторы после защиты докторской диссертации почивают на лаврах. Но это не про Виктора Ивановича. Он продемонстрировал свой бойцовский характер. Ученый продолжил научно-исследовательскую работу среди несовершеннолетних правонарушителей. Руководил адъюнктами и соискателями. Более пятнадцати человек благодаря его научному руководству получили степень кандидата юридических наук.

В. И. Игнатенко в содружестве с профессором Ю. А. Кашубой и группой единомышленников на базе Ростовского юридического института МВД России, а затем Донского юридического института проводил ежегодные круглые столы «Антиобщественный образ жизни и преступность молодежи». Это стало ведущей площадкой на Юге России по обсуждению проблем асоциального поведения несовершеннолетних. По результатам издавались сборники материалов круглых столов. Когда возраст стал давать о себе знать, и Виктору Ивановичу стало трудно ездить за пределы Рязани, руководство Академии ФСИН России предложило перенести проведение таких научных мероприятий на свою территорию.

На склоне лет Виктор Иванович несколько пересмотрел свои представления об антиобщественном образе жизни как исключительно криминологической категории. Ее «изолированность» в рамках предметной области только одной науки существенно снижает диапазон практического использования. По его мнению, целесообразно рассматривать прежде всего данную категорию как общесоциологическую, о чем он сказал в своем последнем труде – курсе лекций «Антиобщественный образ жизни несовершеннолетних и молодежи и пути его преодоления: понятие, содержание, причины (социо-

лого-криминологический и пенитенциарный аспекты)» [15]. Уже после смерти ученого книга переиздавалась дважды в 2023 и 2024 годах.

Предметная область социологической науки существенно шире криминологической. Отсюда и универсализация категории «образ жизни», где степень ее антиобщественности будет рассматриваться лишь как элемент качественной оценки. Такого рода трансформация в теоретико-методологическом определении была заложена в нее изначально. Образ жизни как универсальная категория, характеризующая организованную совокупность процессов жизнедеятельности человека в обществе [16] дает основание для определения реальных ценностных императивов личности. Прилагательное «антиобщественный», в сущности, выступает в виде оценочного суждения, определяющего не только содержательные признаки образа жизни индивида, но и его внешние проявления. Истрия показала, что использование данной категории в различных отраслях знаний позволяет более полно определять базовые характеристики личности вне зависимости от вида ее противоправного поведения. Классики марксизма справедливо отмечали, что практика является причиной возникновения не только «всех форм общественного сознания», но и науки [17]. Жизнь и деятельность Виктора Ивановича Игнатенко – живое подтверждение этому. Наследие профессора В. И. Игнатенко может служить перспективным направлением еще многим поколениям криминологов и социологов.

Список источников

1. Кашуба Ю. А. Памяти заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, почетного профессора Академии ФСИН России, доктора юридических наук, профессора Виктора Ивановича Игнатенко (больше, чем друга и товарища) // *Человек: преступление и наказание.* 2021. Т. 29(1–4), № 4. С. 570–573.
2. Ковалев Митрофан Иванович : библиографический указатель. 1952–2009 / отв. за вып. О. А. Овчинникова. Екатеринбург : Урал. гос. юрид. ун-т, 2014. 120 с.
3. Уваров И. А., Фильченко А. П. Виктор Иванович Игнатенко. Сорок лет на службе криминологии // *Российский криминологический взгляд.* 2010. № 4. С. 55–56.
4. Игнатенко В. И. Роль физкультуры и спорта в предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних // *Материалы теоретической конференции по проблемам советской криминологии.* Свердловск : Свердл. юрид. ин-т, 1969. С. 110–118.
5. Игнатенко В. И. Спортивная работа по месту жительства как средство предупреждения правонарушений среди подростков // *Сборник аспирантских работ № 12.* Свердловск : Свердл. юрид. ин-т, 1970. С. 30–38.
6. Коробкин А. В., Перемолотова Л. Ю. Становление и развитие научной школы «Уголовно-правовые отношения и криминологические аспекты деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» // *Человек: преступление и наказание.* 2024. Т. 32(1–4), № 3. С. 330–335.
7. Игнатенко В. И. Занятие спортом как средство профилактики негативного поведения личности // *Социально-психологические и социально-педагогические проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних : сб. науч. тр. Акад. МВД СССР.* М. : Акад. МВД СССР, 1981. С. 22–26.
8. Игнатенко В. И. Закрепление результатов исправления несовершеннолетних правонарушителей через временные специализированные коллективы : учеб. пособие. Рязань : РВШ МВД СССР, 1981. 88 с.

9. Игнатенко В. И. Борьба с антиобщественным образом жизни несовершеннолетних – важное направление предупреждения преступности несовершеннолетних // Вопросы борьбы с преступностью. М. : Юрид. лит., 1987. Вып. 43. С. 141–152.

10. Игнатенко В. И. Предупреждение антиобщественного образа жизни несовершеннолетних – главное направление в борьбе с преступностью // Вопросы борьбы с преступностью (материалы VI Международного конгресса криминологов социалистических стран). М. : Юрид. лит., 1988. Вып. 47. С. 181–182.

11. Игнатенко В. И. Криминологические аспекты образа жизни в социологии // Пути совершенствования образа жизни в период перестройки : материалы Всесоюз. конф. М. : Ин-т социол. исслед. Акад. наук СССР, 1988. С. 30–38.

12. Игнатенко В. И. Вопросы повышения эффективности форм и методов воспитательно-профилактического воздействия на несовершеннолетних правонарушителей // Технология учебно-воспитательного процесса : сб. тр. Рязань : Ряз. педагог. ин-т, 1991. С. 24–28.

13. Игнатенко В. И. Основы предупреждения антиобщественного образа жизни и рецидива преступлений среди несовершеннолетних (криминологический и пенитенциарный аспекты) : дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1993. 433 с.

14. Уваров И. А. Теоретико-методологический потенциал учения об антиобщественном образе жизни несовершеннолетних в концепции профессора В. И. Игнатенко // Научный вестник Невинномысского государственного гуманитарно-технического института. 2024. № 3. С. 58–62.

15. Игнатенко В. И. Антиобщественный образ жизни несовершеннолетних и молодежи и пути его преодоления: понятие, содержание, причины (социолого-криминологический и пенитенциарный аспекты) : курс лекций. М. : Проспект, 2020. 272 с.

16. Игнатенко В. И. Образ жизни молодежи и проблемы его социальной деформации // Человек: преступление и наказание. 2020. Т. 28(1–4), № 4. С. 535–542.

17. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. М. : Политиздат, 1988. 574 с.

Информация об авторе

И. А. Уваров – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии.