УДК 159.9:351.74 DOI 10.33463/1999-9917.2019.27(1-4).3.390-395

ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА РЕУТОВА.

старший инспектор по особым поручениям отдела организации психологической работы управления организации морально-психологического обеспечения. Департамент государственной службы и кадров МВД России, г. Москва, Российская Федерация, e-mail: valreu@mail.ru

ВЗАИМОСВЯЗЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ С ЛИЧНОСТНЫМИ КАЧЕСТВАМИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Для цитирования

Реутова, В. И. Взаимосвязь управленческих компетенций с личностными качествами руководителей органов внутренних дел / В. И. Реутова // Человек: преступление и наказание. – 2019. – Т. 27(1–4), № 3. – С. 390–395. – DOI: 10.33463/1999-9917.2019.27(1-4). 3.390-395.

Аннотация. В статье представлены результаты исследования взаимосвязи личных качеств и управленческих компетенций в структуре профессиональной успешности руководителей органов внутренних дел, которое было проведено среди руководителей территориальных органов внутренних дел в возрасте от 32 до 48 лет, имеющих стаж работы в правоохранительных органах от 10 до 16 лет. В качестве методов исследования использовались тестирование, уровневый и корреляционный анализ, метод описательной статистики. В процессе сбора данных применялись методика К. Л. Вилсона «Цикл управленческих умений» с целью диагностики управленческих компетенций руководителей, методика СРІ для диагностики личных качеств руководителей. Анализ результатов исследования включал в себя оценку профиля управленческих компетенций, профиля личных качеств, взаимосвязи управленческих компетенций и личных качеств руководителей исследуемой группы. Полученные результаты позволили выявить слабые стороны личных качеств и управленческих компетенций руководителей исследуемой группы. В качестве основного вывода исследования отмечено, что оценка степени сформированности управленческой компетентности во взаимосвязи с оценкой личных и деловых качеств руководителей органов внутренних дел является необходимой для прогноза профессиональной успешности и может рассматриваться в качестве критериальной оценки различения успешных и неуспешных руководителей в процессе расстановки и формирования кадрового резерва руководителей правоохранительных органов.

[©] Реутова В. И., 2019



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Ключевые слова: органы внутренних дел, управленческие компетенции, методика К. Л. Вилсона, методика СРІ, формирование кадрового резерва.

Введение

Современный этап психологического обеспечения правоохранительных органов характеризуется потребностью в повышении эффективности кадровой диагностики, в решении задач прогнозирования успешности управленческих кадров. Решение данной проблемы осуществляется в контексте научно-теоретического и методического осмысления диагностико-прогностических критериев успешности руководителей в процессе профессионального психологического отбора кандидатов на руководящие должности. Прогноз в психодиагностической деятельности должен быть основан на надежных и валидных диагностико-прогностических критериях успешности управленческой деятельности руководителей органов внутренних дел (ОВД), что делает актуальным проблему разработки моделей профессионально успешных руководителей ОВД.

Наиболее распространенным подходом к оценке успешности управленческой деятельности руководителей является коллекционный, в основе которого лежит совокупность профессионально важных качеств личности руководителя, которые в нормативно-правовых документах определяются как деловые и личные качества руководителя. Под профессионально важными качествами руководителя понимают «индивидуальные качества субъекта деятельности, влияющие на эффективность деятельности и успешность ее освоения» [9, с. 65].

Специфику проявления деловых и личных качеств руководителей определяют функции управленческой деятельности, поэтому необходимо раскрыть основные подходы к функциональной структуре управленческой деятельности руководителя. В функциональной модели управления Й. Кхола выделены управленческие решения - управленческие действия [5], согласно социально-психологическому подходу Т. Ю. Базаровым разработаны модели личности руководителя и определены функционально-ролевые качества [2, с. 37], А. В. Петров проанализировал понятия «выработка и принятие решений», «контроль за исполнением» [7], представленная Г. Минцбергом модель содержит взаимосвязанные группы ролей руководителя: межличностные, информационные и решающие. Последние включают в себя инициирование, планирование прогрессивных изменений ситуации, которые осуществляет сам руководитель или делегирует [6, с. 211]. Д. Клиланд, В. Кинг выделили функции планирования, организации и контроля [4], К. Л. Вилсон – умение управлять людьми и умение достигать рабочей цели. Таким образом, уровень управленческих решений, определяющих взаимодействие «средства – результаты», планирования, организации и контроля являются диагностическими показателями профессиональной успешности руководителей ОВД.

В последнее время в рамках функционального подхода широкое развитие получил компетентностный подход, который предполагает оценку и прогноз успешности руководителя ОВД через сравнение результативности, качества и сложности осуществленного труда с эталонными характеристиками должности руководителя. Э. Ф. Зеер трактует компетентность как «глубокое, доскональное знание существа выполняемой работы, способов и средств достижения намеченных целей, а также наличие соответствующих умений и навыков; компетенция – способность действовать самостоятельно и ответственно в рамках своей компетентности» [3, с. 27]. Исходя из компетентностно-

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

ориентированной модели руководителя успешность руководителя ОВД непосредственно определяется «наличием и уровнем сформированности многоплановой системы компетенций, личностно-профессиональных качеств, ведущую роль среди которых играет управленческая компетентность» [8, с. 9]. Управленческая компетентность отражает организаторские способности, ответственность, силу убеждения, авторитет и поведение руководителя [1], систему «внутренних ресурсов руководителя, необходимых для организации эффективного руководства подчиненным подразделением; доскональное знание своего дела, существа выполняемой работы, сложных связей, явлений и процессов, возможных способов и средств достижения намеченных целей» [10, с. 158]. Таким образом, с позиции представленных теоретических подходов деловые и личные качества руководителя и управленческая компетентность являются ведущими показателями при оценке и прогнозе успешности управленческой деятельности руководителей ОВД.

Теоретический анализ литературы позволил сформулировать гипотезу исследования, согласно которой в структуре профессиональной успешности руководителей ОВД существует взаимосвязь между управленческими компетенциями и личными качествами руководителей. Для подтверждения данной гипотезы необходимо изучить особенности данной взаимосвязи.

Методы исследования

Исследование взаимосвязи личных качеств и управленческих компетенций в структуре профессиональной успешности руководителей ОВД было проведено среди руководителей территориальных органов ОВД в количестве 36 человек мужского пола в возрасте от 32 до 48 лет; имеющих стаж работы в правоохранительных органах от 10 до 16 лет. Для исследования использовались: организационные методы — планирование и организация исследования, эмпирические методы — тестирование, интерпретационные методы — уровневый и корреляционный анализ результатов исследования, статистические методы — метод описательной статистики (среднее арифметическое значение), корреляционный анализ. В качестве метода сбора данных применялись следующие диагностические методики: методика К. Л. Вилсона «Цикл управленческих умений» с целью диагностики управленческих компетенций руководителей; методика СРІ — с целью диагностики личных качеств руководителей.

Результаты исследования

Анализ результатов исследования включал в себя оценку профиля управленческих компетенций, оценку профиля личных качеств, оценку взаимосвязи управленческих компетенций и личных качеств руководителей исследуемой группы.

Результаты изучения профиля управленческой компетентности показали, что у руководителей территориальных органов ОВД в целом имеет место достаточный уровень управленческих компетенций (M=6,3) с доминированием стиля управления на командную работу (M=6,5), в основе которой лежит доверие подчиненных (M=6,5) (рис. 1).

К слабым сторонам относятся элементы попустительского стиля управления: недостаточный интерес к подчиненным (M=4,9) и мотивации цели (M=4,8), возможно хороший уровень делегирования полномочий в кризисных ситуациях, но недостаточный для обычных условий (M=4,7). У 22 % (4 чел.) руководителей выявлена проблемная управленческая ситуация в сфере управления и отношений с подчиненными, у 17 % (3 чел.) – умеренно проблемные ситуации, связанные с недостаточным уровнем компетенции в различных ситуациях управленческого взаимодействия (рис. 1).

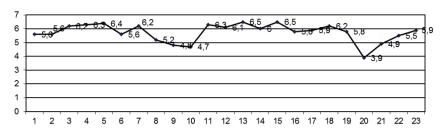
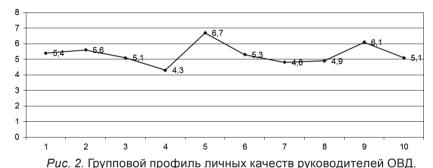


Рис. 1. Групповой профиль управленческой компетентности руководителей ОВД.
Показатели: 1 – разъяснение целей и задач; 2 – взаимоотношения с подчиненными;
3 – тщательное планирование рабочего процесса; 4 – управленческие компетенции;
5 – обеспечение необходимыми условиями работы; 6 – обратная связь; 7 – контроль времени;
8 – контроль деталей; 9 – мотивация цели; 10 – делегирование полномочий;
11 – поощрение за хорошо выполненную работу; 12 – ориентация на людей; 13 – создание команды;
14 – заинтересованность в профессиональном росте подчиненных; 15 – доверие подчиненных;
16 – включенность в работу; 17 – профессиональная компетентность подчиненных;
18 – сплоченность группы; 19 – благоприятные условия для должностного роста;
20 – уровень напряженности; 21 – отношение к людям;
22 – социально-психологический климат; 23 – качество работы



Показатели: 1 – мотивация лидерства и достижения; 2 – интеллектуальная эффективность; 3 – организаторские способности; 4 – эмоциональная стабильность; 5 – коммуникативная направленность; 6 – социальная ответственность; 7 – трудолюбие, добросовестность; 8 – терпимость, дружелюбие; 9 – независимость, самостоятельность: 10 – понимание и сопереживание

Результаты исследования профиля личных качеств руководителей ОВД представлены на рисунке 2.

Ведущими личными качествами руководителей ОВД являются коммуникативная направленность (M=6,7) с проявлением самостоятельности и независимости (M=6,1). На второй позиции — интеллектуальная эффективность (M=5,6). Менее выражены такие личные качества руководителей, как терпимость (M=4,9), добросовестность (M=4,8) и эмоциональная стабильность (M=4,3) (рис. 2).

Исследование взаимосвязи управленческой компетентности и личных качеств руководителей ОВД с помощью корреляционного анализа показало, что чем выше мотивация достижения и лидерства, тем выше показатели поощрения подчиненных за хорошую работу (r=0,618), чем выше интеллектуальная эффективность, тем выше показатели компетенции обратной связи с подчиненными (r=0,686). Социальная ответственность руководителей имеет прямую связь с компетенциями, определяющими взаимоотношения с подчиненными (r=0,798) и ориентацию на людей (r=0,688) (табл.).

Таблица

Взаимосвязь управленческих компетенций и личных качеств руководителей ОВД

Показатели	Поощрение за хорошо выполненную работу	Обратная связь	Взаимоотношения с подчиненными	Ориентация на людей
Мотивация лидерства и достижения	0,618			
Интеллектуальная эффективность		0,686		
Социальная ответственность			0,798	0,688

Обсуждение результатов исследования

Полученные результаты позволили выявить слабые стороны личных качеств и управленческих компетенций руководителей исследуемой группы. К слабым сторонам относятся элементы попустительского стиля управления, недостаточный уровень делегирования полномочий, эмоциональной стабильности, добросовестности и терпимости. Выявлена взаимосвязь управленческих компетенций и личных качеств руководителей, согласно которой социально ответственный и интеллектуально эффективный руководитель ориентирован на взаимоотношения с подчиненными, на поощрение подчиненных за хорошую работу и построение системы обратной связи в процессе решения управленческих задач. Полученные результаты подтвердили выдвинутую в ходе исследования гипотезу, что имеет важное практическое значение в процессе расстановки управленческих кадров и формирования кадрового резерва руководителей.

Выводы

Оценка степени сформированности управленческой компетентности во взаимосвязи с оценкой личных и деловых качеств руководителей ОВД является основой для прогноза профессиональной успешности и может рассматриваться в качестве критериальной оценки различения успешных и неуспешных руководителей в процессе расстановки кадров и формирования кадрового резерва руководителей правоохранительных органов.

Библиографический список

- 1. Беляцкий Н. П. Управление персоналом : учеб. пособие. Минск, 2000. 320 с.
- 2. Базаров Т. Ю. Технология центров оценки персонала: процессы и результаты. М., 2016. 37 с.
- 3. Зеер Э. Ф., Сыманюк Э. Компетентностный подход к модернизации профессионального образования // Высшее образование в России. 2005. № 4. С. 23–30.
 - 4. Клиланд Д., Кинг В. Системный анализ и целевое управление. М., 1974. 280 с.
 - 5. Кхол Й. Эффективность управленческих решений. М., 1975. 195 с.
 - Mintzberg, H. 1973, The Nature of Managerial Work, Prentice Hall, New Jersey.
- 7. Петров А. В., Федулов Ю. Г. Подготовка и принятие управленческих решений. М., 2000. 241 с.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

- 8. Филякин А. Ю. Социально-психологические особенности развития управленческой компетентности будущих руководителей подразделений МВД России по борьбе с экономическими и налоговыми преступлениями : автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2009. 23 с.
- 9. Шадриков В. Д. Психология деятельности и способности человека: учеб. пособие. М., 1996. 320 с.
- 10. Шайкова И. М. Психолого-правовые аспекты исследования личности руководителя правоохранительных органов // Альманах современной науки и образования. 2009. № 7–2. С. 157–160.